

**Религиозная организация
Образовательная организация высшего образования
Духовная Академия «Благодать»
христиан веры евангельской**

ПРИНЯТО

На заседании Ученого совета
Религиозной организации
Образовательной организации
высшего образования
Духовная Академия «Благодать»
христиан веры евангельской
Протокол № 4115

от 29 декабря 2015 г.

УТВЕРЖДАЮ

Ректор Религиозной организации
Образовательной организации высшего
образования Духовной Академии
«Благодать» христиан веры евангельской



Князев Н.Н.

2015 г.

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО НАПИСАНИЮ ВЫПУСКНОЙ
КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ (ВКР)**

Москва, 2015

	Оглавление	
Общие положения.....		3
Выпускная квалификационная работа (ВКР).....		3
Последовательность выполнения ВКР		4
1.1. Выбор темы ВКР и ее утверждение. Задание на выполнение ВКР		4
1.2. Структура и содержание ВКР		4
1.2.1. Оглавление		5
1.2.2. Первая Глава работы		7
1.2.3. Вторая Глава работы		8
1.2.4. Третья Глава работы (при наличии)		8
1.2.5. Заключение.....		8
1.2.6. Список использованных источников.....		8
1.2.7. Приложения		9
Язык и стиль изложения выпускной квалификационной работы		9
Требования к оформлению ВКР		10
Руководство выпускной квалификационной работой.....		11
Приложение		13

Общие положения

Целью итоговой аттестации (в дальнейшем – ИА) является установление уровня подготовки выпускника высшего учебного заведения к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям образовательного стандарта Централизованной религиозной организацией Российской Церковью христиан веры евангельской (далее - Учредитель) и основной образовательной программы (ООП) по данному направлению подготовки служителей и религиозного персонала христианского вероисповедания», по программе «бакалавр богословия».

Выпускная квалификационная работа (ВКР)

Выпускная квалификационная работа (в дальнейшем – ВКР) бакалавра является заключительным этапом проведения итоговых испытаний, т.е. проводится после проведения междисциплинарного экзамена.

Целью подготовки выпускной квалификационной работы является систематизация и углубление теоретических и практических знаний, полученных в рамках учебного плана, закрепление навыков самостоятельной исследовательской работы. Работа должна свидетельствовать о степени готовности выпускника к практической деятельности.

По результатам защиты выпускной квалификационной работы Аттестационная Комиссия Академии решает вопрос о присвоении выпускнику соответствующей квалификации.

Выпускная квалификационная работа позволяет оценить уровень сформированности компетенций, предусмотренных основным образовательным стандартом Централизованной религиозной организацией Российской Церковью христиан веры евангельской, профессиональных знаний выпускника, его умений и навыков по осуществлению практической деятельности.

Выпускная квалификационная работа должна отвечать следующим требованиям:

- Наличие в работе всех структурных элементов исследования: теоретической, аналитической и практической составляющих.
- Использование в аналитической части исследования обоснованного комплекса методов и методик, способствующих раскрытию сути проблемы.
- Целостность работы, которая проявляется в связанности всех частей (глав) работы.
- Достаточность и современность использованного библиографического материала и иных источников.

Объем выпускной квалификационной работы, с приложением, должен составлять – 50 - 60 стр.

В процессе подготовки и защиты ВКР выпускник должен продемонстрировать:

- знания, полученные им как по учебным дисциплинам, учитывающим как направленность образовательной программы, так и по направлению подготовки в целом;
- умение работать с богословской литературой;
- навыки ведения исследовательской работы;
- умение самостоятельного обобщения результатов исследования и формулирования выводов;
- владение компьютером и специальным программным обеспечением как инструментом обработки информации;
- умение логически строить текст, формулировать выводы и предложения.

Автор выпускной квалификационной работы несет *полную ответственность* за самостоятельность и достоверность проведенного исследования. Все использованные в работе материалы и положения из опубликованной научной и учебной литературы, других информационных источников обязательно должны иметь на них ссылки.

Последовательность выполнения ВКР

Последовательность выполнения работы предполагает следующие *этапы*:

1. Выбор темы.
2. Изучение теоретических аспектов темы работы.
3. Сбор, анализ и обобщение эмпирических данных, исследование аспектов деятельности конкретного объекта, связанных с проблематикой ВКР.
4. Формулирование выводов по главам, заключения.
5. Оформление выпускной квалификационной работы.
6. Представление работы на проверку научному руководителю.
7. Сдача выпускной квалификационной работы в учебную часть в установленный срок.
8. Защита выпускной квалификационной работы.

1.1. Выбор темы ВКР, алгоритм выполнения ВКР

Обучающимся предоставляется право самостоятельного выбора конкретной темы ВКР или взять из перечня тем, представленный Академией.

Тему рекомендуется выбирать исходя из интереса к проблеме, возможности получения фактических данных, а также наличия специальных источников.

При выборе темы обучающиеся руководствуются утвержденной тематикой ВКР по данному направлению подготовки бакалавров. Обучающийся может предложить свою формулировку темы работы, если она соответствует требованиям направления, по которым он обучался. Эта формулировка предварительно согласуется с потенциальным научным руководителем и академическим деканом.

1.2. Структура и содержание ВКР

ВКР по направлению и подготовки должна соответствовать следующим требованиям.

Работа должна включать:

- титульный лист (Приложение 2);
- содержание;
- введение;
- основную часть, состоящую, как правило, не менее чем из двух Глав, и не более трех (теоретического, обзорного по заявленной проблематике; аналитического, по рассматриваемой проблеме; практического, с рассмотрением реальной практики, опыта функционирования объекта исследования);
- заключение, включающее выводы по главам;
- список используемых источников;
- приложения (при необходимости).

Основными требованиями к работе являются:

- четкость и логическая последовательность изложения материала;
- краткость и точность формулировок, исключающая возможность неоднозначного их толкования;
- конкретность изложения полученных результатов, их анализа и теоретических положений;
- обоснованность выводов.

Содержание ВКР должно соответствовать названию темы.

Работа считается выполненной в полном объеме в том случае, если в ней нашли отражение все проблемы и вопросы, предусмотренные заданием на выполнение выпускной квалификационной работы.

1.2.1. Оглавление

Содержание включает введение, наименование всех Глав, подзаголовков, пунктов (если они имеют наименование), заключение, список использованных источников и наименование приложений с указанием номеров страниц, с которых начинаются эти элементы выпускной квалификационной работы. Как правило, в содержании выделяют Глава, которые разбиваются на подзаголовки (параграфы).

Введение

Во введении должна содержаться краткая оценка современного состояния рассматриваемой проблемы, обосновываться актуальность выбранной темы, цель и задачи работы, объект и предмет исследования, теоретико-методологические основы работы. Введение должно быть кратким (2-3 страницы).

Введение должно содержать: проблему, актуальность темы, Объект исследования, Предмет исследования, Цель, задачи.

1. Проблема

Постановка проблемы предполагает ответ на вопрос: что надо изучить из того, что ранее не было изучено? Проблема – это как бы "белое пятно" на карте науки, как говорят – "знание о незнании".

Для человека, не знакомого с какой-либо отраслью знания, и проблем в ней не существует. Следует различать проблему для себя и проблему для всех. Проблема для себя – это пробел в знаниях самого исследователя, для науки, возможно, эта проблема уже решена. Но есть и проблемы, не решенные пока никем. Если они актуальны для всех, их нужно исследовать. Несмотря на очевидность этого рассуждения, случается, что, приступая к научной работе, исследователь не имеет достаточно ясного представления о том, что сделано до него в данной области. Необходимо учитывать – различие между научной проблемой и практической задачей.

При анализе изучения богословской литературы и других источников можно использовать следующие фразы: «интерес к изучению.... нашел свое отражение в многочисленных исследованиях российских и зарубежных богословов...», «в работе были использованы наработки и развиты идеи российских и зарубежных авторов относительно...», «при работе над выпускной квалификационной работой были изучены коллективные труды и отдельные монографии российских богословов (священнослужителей), посвященные...».

2. Тема

Формулируя тему исследования, мы отвечаем на вопрос: как назвать то, чем мы собираемся заниматься? Нужно так обозначить тему, чтобы в ней нашло отражение движение от старого к новому, т.е., с одной стороны, было понятно, с какими более широкими категориями и проблемами тема соотносится, а с другой – какой новый познавательный и практический материал предполагается освоить.

3. Актуальность

Обосновать актуальность исследования – значит объяснить, почему данную проблему нужно в настоящее время изучать. Начинается словами «Актуальность работы заключается в ...».

Клише и устойчивые выражения, которые можно использовать при написании актуальности в ВКР:

«Одной из актуальных ... в настоящее время является ...»

«Огромную важность приобретают вопросы ...»

«Особое значение приобретает вопрос ...»

«Богословская значимость темы определяется ...»

«Среди проблем, связанных с..., пристальное внимание исследователей в последние годы привлекает вопрос о ...»

«В связи с ... большое значение приобрела проблема ...»

«Интерес к проблеме ... обусловлен ...»

«Данная тема актуальна на сегодняшний день, так как существует много проблем в области».

«На сегодняшний день много вопросов по данной теме приобрели особую важность в жизни людей».

«Особое значение приобретают следующие вопросы: ...».

«Существует много проблем, которые связаны с..., поэтому исследователи обращают особое внимание на ... вопросы».

«Большое значение приобрела проблема, связанная с ...».

«Актуальность темы высока, так как ...».

4. Объект и предмет исследования

Определить объект исследования, значит выяснить, что именно рассматривается в исследовании. Однако получить новое знание об объекте во всех его аспектах и проявлениях практически невозможно, поэтому необходимо определить предмет исследования, т.е. обозначить, как рассматривается объект, какие отношения в нем, свойства, аспекты, функции оно раскрывает.

Предмет – не кусок, отрезанный от объекта, а способ или аспект его рассмотрения – объект как... Например: "душепопечение как...", "научное обоснование как...", "включение личностного опыта как..." и т. п. Выделяя предмет, мы рассматриваем объект весь, целостно, в определенном ракурсе: предмет исследования – то, что находится в границах объекта исследования в определенном аспекте рассмотрения.

Объект принадлежит всем, а предмет – личное достояние исследователя, его собственное видение объекта. Он целенаправленно конструирует предмет, выделяет в объекте то, о чем он и только он намерен получить новое научное знание. Точное определение предмета избавляет нас от заведомо безнадежных попыток "объять необъятное", сказать все, притом новое об объекте, имеющем в принципе неограниченное число элементов, свойств и отношений. Определяя предмет, мы одновременно открываем возможность прийти к конечному (для данного этапа) результату.

Поэтому в реально проведенных исследованиях в объекте "школьный учебник" был выделен предмет исследования. В одной такой работе школьный учебник рассматривался как средство систематизации знаний учащихся, в другой – как средство умственного развития младших школьников. Таким образом, все знания о любом учебнике группируются вокруг предмета, рассматривают объект только в том качестве и в том аспекте, которые обозначены в формулировке предмета. Формулирование предмета исследования – результат учета задач, реальных возможностей и имеющихся в науке описаний объекта, а также других характеристик исследования.

5. Цель и задачи

Цель определяет, какой результат предполагается получить в ходе исследования, а задачи дают представление о том, что нужно сделать, чтобы цель была достигнута.

Цель работы предполагает формулировку желаемого конечного итога работы. При постановке цели следует использовать термины: «обосновать...», «раскрыть...», «определить»

Задачи работы конкретизируют цель и отражают последовательность её выполнения, то есть они определяются исходя из развития цели. Обычно это делается в форме перечисления (разработать..., проанализировать..., выявить..., охарактеризовать..., обобщить..., выявить..., внедрить..., показать..., выработать..., найти..., определить..., описать..., установить..., дать рекомендации... и т.п.). Описание задач отражает содержание глав выпускной квалификационной работы. Как правило, в ней ставятся следующие задачи:

- анализ теоретических источников по изучаемой проблеме;
- определение экспериментальной базы;
- выбор методов исследования;
- проведение эмпирического исследования;

- выявление актуального состояния рассматриваемого явления, а также, возможно, его причин и перспектив дальнейшего развития;
- разработка практических рекомендаций.

6. Новизна результатов, их значение для науки и практики

Подводя итоги своей работы, исследователь имеет возможность сказать о новизне полученных результатов – что сделано из того, что другими не было сделано, какие результаты получены впервые.

На этом этапе устанавливается также значение исследования для науки, – в какие проблемы, концепции, отрасли науки вносятся изменения, направленные на развитие науки, пополняющие ее содержание.

Важно иметь в виду, что между новизной результатов исследования, с одной стороны, и их значением для науки имеется существенное различие. Характеризуя новизну результатов, исследователь остается в рамках поставленных им задач и показывает, какое новое знание он получил, решая их.

1.2.2. Первая Глава работы

Первая Глава ВКР, являющийся ее теоретической частью, должен содержать полное и систематизированное изложение состояния вопроса по теме работы.

Сведения, содержащиеся в этой Главе, должны давать полное представление о состоянии и степени изученности поставленной проблемы. Данная Глава ВКР, по существу, должен представлять собой обзор и анализ имеющихся литературных источников по исследуемой проблеме, позволяющий найти пути решения поставленных задач и выявить умение автора обобщить и критически рассмотреть существующие теоретические воззрения.

Написание первой Главы работы проводится на базе предварительно подобранных источников, в которых освещаются вопросы, в той или иной степени раскрывающие тему ВКР. Подбор необходимой научной литературы проводится с использованием библиотечных каталогов, реферативных журналов, научных журналов по соответствующему направлению, а также монографий, учебников, справочников, нормативной документации, патентной литературы, других публикаций, электронных ресурсов. Проводится ознакомление, как с отечественной, так и с зарубежной литературой, опубликованной на разных языках.

Изучение используемых источников важно проводить в определенном порядке, переходя от простого материала к сложному, от работ общего характера, к работам по более узкой проблематике и затем – к узкоспециализированным публикациям.

Вначале следует ознакомиться с общетеоретической литературой (учебники, статьи в теоретических журналах), а затем с работами прикладного плана.

Таким образом, сбор материала эффективнее начинать с книг и обзоров, а затем знакомиться со статьями и первоисточниками.

Поиск требуемых источников проводят в библиотеках и поисковых системах в обратном хронологическом порядке, т. е. вначале выявляют необходимые источники среди материалов, опубликованных в последние годы, а затем переходят к поиску более ранних публикаций (как правило, за последние 5–10 лет).

Автор должен ознакомиться с содержанием основных работ по избранной теме. При этом следует составить список вопросов, являющихся основой содержания намеченной темы.

Объем теоретической части, состоящий, из нескольких параграфов, должен составлять 20-30% от всего объема выпускной квалификационной работы. Иллюстрации, графический и табличный материал могут быть приведены в этой Главе работы только в случае крайней необходимости, если приведенные в них материалы не могут быть сформулированы словами в виде закономерностей и зависимостей.

Глава заканчивается кратким выводом.

Глава должен иметь название, отражающее существо изложенного в нем материала. Не допускается выносить в качестве названия этой Глава (глава)а заголовки типа «Теоретическая часть», «Обзор литературы» и т. д., не раскрывающие содержания приведенного в Главе материала.

Глава может состоять из ряда параграфов, имеющих свои подзаголовки.

1.2.3. Вторая Глава работы

Во второй Главе ВКР анализируются особенности объекта исследования, а также практические аспекты проблем, рассмотренных в первой Главе ВКР.

Анализ должен проводиться на основе конкретных данных, полученных автором ВКР, а также на материалах, собранных им при прохождении практики.

Если работа имеет практический, исследовательский характер, основанный на собственном опыте, то содержание второй главы представляет собой «практическую» или «экспериментальную» часть исследования. В ней описываются условия и ход проведенного прикладного исследования, его стадии и этапы, подводятся общие итоги. Анализируются результаты, делаются практические выводы и рекомендации.

1.2.4. Третья Глава работы (при наличии)

В третьей части работы освещаются практические вопросы по исследуемой проблематике, которые должны быть органично связаны с предыдущими Главами.

В третьем Главе ВКР должны быть сделаны самостоятельные выводы и рекомендации (предложения), вытекающие из полученных результатов, основанные на самостоятельно проведенных расчетах или наблюдениях, и направленные на повышение эффективности и развитие объекта исследования. В этой Главе (глава) должны быть использованы данные, обработанные и обобщенные автором.

Общий объем Главы должен составлять, как правило, 20–40% от всего объема выпускной квалификационной работы.

В этой Главе, также, как и в других главах работы, должны быть представлены таблицы, графики, схемы, диаграммы и другой иллюстративный материал.

1.2.5. Заключение

Заключение – важная неотъемлемая структурная часть выпускной квалификационной работы, в которой подводится итог проведенных исследований.

В заключении должно содержаться краткое изложение основных результатов работы и их оценка, сделаны выводы по проделанной работе, даны предложения по использованию полученных результатов, включая их внедрение, а также следует указать, чем завершилась работа.

Если при завершении работы получены отрицательные результаты, то это тоже отражается в заключении с указанием путей и целей дальнейшей работы в исследуемом направлении или обоснованием нецелесообразности дальнейшего продолжения исследований.

Заключение может состоять только из выводов и рекомендаций (предложений).

Выводы должны быть по всей работе, написанными в последовательности, соответствующей порядку выполнения практической части, а также краткими, четкими, не перегруженными материалом.

Выводы общего порядка, не вытекающие из результатов и содержания ВКР, не допускаются. После изложения выводов, отражающих существо работы и ее основные результаты, формируются конкретные предложения или рекомендации; предложения должны быть конкретными и адресными.

Общий объем «Заключение» («Выводы и рекомендации») – до 3 страниц.

1.2.6. Список использованных источников

Список использованных источников, включающий литературу, отчеты, интернет-ресурсы, материалы, собранные в период прохождения практики, указывается в конце ВКР (перед приложениями) и составляется в алфавитном порядке.

Сведения о книгах (монографии, учебники, справочники и т.п.) должны включать: фамилию и инициалы автора (авторов), название книги, город, издательство, год издания, количество страниц. При наличии трех и более авторов допускается указывать фамилию и инициалы только первого из них и слова «и др.». Наименование места издания необходимо приводить полностью в именительном падеже, допускается сокращение названия только двух городов - Москва (М) и Санкт-Петербург (СПб).

Сведения о статье из периодического издания должны включать: фамилию и инициалы автора, заглавие статьи, наименование издания (журнала), наименование серии, год выпуска, том, номер издания (журнала), страницы, на которых помещена статья.

1.2.7. Приложения

Приложения к выпускной квалификационной работе оформляются как ее продолжение на последующих страницах или в виде отдельной части.

В приложения помещают необходимый для отражения полноты исследования вспомогательный материал, который при включении в основную часть выпускной квалификационной работы загромождал бы текст.

К вспомогательному материалу, включаемому в приложения, можно отнести:

- методики, статистические доказательства, формулы и расчеты;
- таблицы вспомогательных цифровых данных;
- иллюстрации вспомогательного характера;

Язык и стиль изложения выпускной квалификационной работы

В процессе написания ВКР необходимо обращать внимание на язык изложения материала, особенно на лексику и фразеологию, стилистику, орфографию, пунктуацию.

Лексика и фразеология определяются темой исследования. При изложении требований в тексте должны употребляться слова и словосочетания: «должен», «следует», «необходимо», «требуется чтобы», «разрешается только», «не допускается», «запрещается», «не следует». При изложении других положений следует применять «могут быть», «при необходимости», «может быть», «в случае» и т.п.

Существуют некоторые особенности использования в работах существительных, глаголов, местоимений. Так, в одном словосочетании не следует употреблять несколько существительных в родительном падеже и ставить рядом более двух существительных (например, «проверка правильности формулирования определений понятий...»).

При выражении логических связей между частями высказывания следует использовать указательные местоимения «этот», «тот», «такой» (например, «эти данные служат достаточным основанием для вывода...»). Местоимения «что-то», «кое-что», «что-нибудь» в силу неопределенности их значения в тексте работ не используются.

При написании работы может возникнуть необходимость высказывания автором своего личного мнения по какой-то проблеме. В современных научных работах стало неписанным правилом, когда автор выступает во множественном числе и вместо «я» употребляет «мы», считая, что выражение авторства как формального коллектива с руководителем придает большую объективность изложению. Однако частого употребления «мы» быть не должно. Не рекомендуется вести изложение от первого лица единственного числа: «я наблюдал», «я считаю», «по моему мнению».

Имеет смысл пользоваться конструкциями, исключающими употребление этого местоимения:

- неопределенно - личные предложения (например, вначале производят отбор фактов для анализа, затем устанавливают их влияние на показатель);
- формы изложения от третьего лица (например, «автор полагает...»);
- предложения со страдательным залогом (например, «разработан комплексный подход к исследованию...»).

Синтаксис ВКР также имеет свои особенности. Необходимо стремиться строить краткие предложения, выражать свои мысли в доступной форме, не допускающей

разночтений, использовать грамматические конструкции, предполагающие точное следование нормам связи слов в предложении.

Важнейшим средством выражения логических связей являются специальные синтаксические средства, указывающие:

- последовательность развития мысли («вначале», «прежде всего», «затем», «во-первых», «во-вторых», «значит», «итак» и др.);
- противоречивые отношения («однако», «между тем», «в то время, как», «тем не менее» и др.);
- причинно-следственные отношения («следовательно», «поэтому», «благодаря этому», «сообразно с этим», «вследствие этого», «кроме того», «к тому же» и др.);
- переход от одной мысли к другой («прежде чем перейти к ...», «обратимся к ...», «рассмотрим», «остановимся на ...», «необходимо рассмотреть» и др.);
- вывод («итак», «таким образом», «значит», «в заключении отметим», «все сказанное позволяет сделать вывод...», «подводя итогу, следует сказать...» и др.).

Для усиления аргументации имеет смысл использовать составные подчинительные союзы и производные отыменные предлоги: «благодаря тому, что», «между тем, как», «так как», «вместо того, чтобы», «ввиду того, что», «оттого, что», «вследствие того, что», «после того, как», «в то время, как», и др., «в течение», «в соответствии с», «в результате», «в отличие от», «наряду с», «в связи с» и др.

Объективность изложения - основная черта работы, которая вытекает из стремления установить научную истину. Обязательным условием объективности изложения материала является указание на то, каков источник сообщения, кем высказана та или иная мысль, кому конкретно принадлежит то или иное выражение. В тексте это следует реализовать посредством специальных вводных слов и словосочетаний («по сообщению», «по сведениям», «по мнению», «по данным», «по нашему мнению» и др.). Кроме того, используя вводные слова и словосочетания, целесообразно указывать степень достоверности сообщения. Благодаря этим словам тот или иной факт можно представить:

- как вполне достоверный («конечно», «разумеется», «действительно»);
- как предполагаемый («видимо», «надо полагать»);
- как возможный («возможно», «вероятно»).

Выпускной квалификационной работе присущи определенные стилистические особенности.

При написании работы имеет смысл представить, что Вы желаете поделиться информацией и знаниями с людьми, которые этой информацией не владеют. Поэтому качествами, определяющими стиль работы, являются:

- точность - умение передать информацию при помощи слов;
- ясность - умение писать доходчиво;
- краткость - умение избегать ненужных повторов, излишней детализации и словесного мусора.

Требования к оформлению ВКР

Работа выполняется на листах формата А4, пронумерованных и сброшюрованных. Нумерация листов – сквозная, располагается сверху посередине листа. Все страницы выпускной квалификационной работы обязательно должны быть пронумерованы. Номера страницы на титульном листе не ставится. Нумерация страниц начинается со второго листа (оглавление) и заканчивается последним. На втором листе ставится номер «2».

Каждый Глава работы (введение, главы, заключение) следует начинать с новой страницы, а подзаголовки («параграфы») располагать друг за другом вплотную и отделять одной свободной строкой.

Заголовки структурных элементов основной части следует располагать в середине строки без точки в конце и печатать прописными буквами. Название каждой новой части и параграфа в тексте работы следует выделять жирным шрифтом.

Нумерация глав ВКР – сквозная, нумерация параграфов сквозная в пределах главы выпускной квалификационной работы.

В работе может содержаться несколько Глав. В Оглавлении не указывается страница Главы.

Каждая Глава может состоять из 2-4 разделов. Они должны обозначаться 1.1., 1.2. или 2.1., 2.2., 2.3. соответственно. Напротив них в Оглавлении должны быть указаны страницы.

В конце каждой Главы должны быть Выводы. В Оглавлении указывается страница.

Работа может иллюстрироваться рисунками. Каждый рисунок должен сопровождаться подписью, поясняющей содержание рисунка. Рисунки должны быть по порядку пронумерованы. Например: Рис.1. Содержание рисунка.

После заключения Список использованных источников не менее 30-ти ссылок. Список использованных источников должен быть представлен в виде списка использованной литературы в алфавитном порядке с указанием фамилии и инициалов автора, названия книги без кавычек, издательство, год выпуска книги. Ссылка на интернет-источники - в конце по алфавиту. Например,

1. Афоризмы. – Мн.: Харвест, М.: АСТ, 2000. – 1008 с.
2. Борохов Э. Энциклопедия афоризмов (мысль в слове). – М.: ООО «Фирма «Издательство АСТ», 2000. – 720 с.
3. Не умолкайте. Сборник бесед для семейного чтения. СПб.: «Библия для всех», 2000. – 544 с.
4. Немцев В.С. Союз любви // 2-е изд. и доп. – Мн.: «Церковь Пробуждение»; 2004. – 896 с.
5. Повторный брак: в центре проблемы - дети!
http://ovulation.org.ua/povtorniye_brak_v_centre_problemy_deti/
6. http://www.erudition.ru/referat/ref/id.35081_1.html
7. <http://www.zavet.ru/absmirn03.htm>

В квадратных скобках в тексте работы проставляется порядковый библиографический номер литературного или Интернет источника, из которого взята цитата.

Работа должна быть выполнена на ПК через 1,5 интервала шрифтом Times New Roman, размер шрифта – 14 пт.

Поля: верхнее – 15 мм, нижнее – 2 мм, левое – 30 мм, правое – 10 мм.

Статистические данные, приводимые в работе, должны быть оформлены в виде таблиц, графиков, диаграмм.

Минимальный объем ВКР устанавливается в соответствии с п. 2.1. настоящих методических рекомендаций.

В самом конце работы **ПРИЛОЖЕНИЯ** (если есть). Каждое Приложение должно начинаться с новой страницы и быть обозначено как Приложение 1, Приложение 2 и т.д.

Руководство выпускной квалификационной работой

Обучающемуся, выполняющему ВКР, назначается научный руководитель из числа преподавателей Академии, а также священнослужителей, имеющих квалификацию не ниже «магистр богословия».

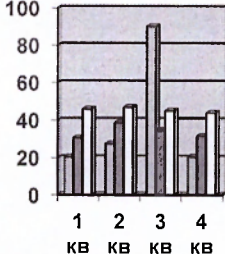
Обучающийся совместно с научным руководителем уточняет формулировку темы (до ее утверждения), руководитель советует, как приступить к ее рассмотрению, дает рекомендации по источникам информации и сбору материала, а также оказывает обучающийся помощь в выполнении работы. На последующих этапах обучающийся

консультируется с научным руководителем о привлечении необходимых нормативных, литературных и практических материалов. Обучающийся выполняет указания по внесению исправлений и изменений в предварительный вариант работы (как по содержанию, так и по оформлению).

Важно иметь в виду, что научный руководитель не является ни соавтором, ни редактором ВКР, и обучающийся не должен рассчитывать на то, что руководитель обязан исправлять имеющиеся в выпускной квалификационной работе орфографические, стилистические и иные ошибки.

Образец оформления квалификационной работы:

13

5) В конце работы обязательно ЗАКЛЮЧЕНИЕ Заключение В нем должно быть отражено то, что цель достигнута, задачи выполнены. Не более трех страниц.	6) После заключения СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ Библиография должна быть представлена в виде списка использованной литературы в алфавитном порядке с указанием Фамилии автора с инициалами, названия книги (без кавычек), издательство и год выпуска книги. Ссылки на Интернет-источники в конце по алфавиту. Например: Библиография 1. Афоризмы. – Мн.: Харвест, М.: АСТ, 2000. – 1008 с. 2. Борохов Э. Энциклопедия афоризмов (мысль в слове). – М.: ООО «Фирма «Издательство АСТ», 2000. – 720 с. 3. Не умолкайте. Сборник бесед для семейного чтения. СПб.: «Библия для всех», 2000. – 544 с. 4. Немцев В.С. Союз любви / / 2-е изд. и доп. – Мн.: «Церковь Пробуждение»; 2004. – 896 с. 5. http://ovulation.org.ua/povtorniyi_brak_v_centre_problemi_deti/ 6. http://www.erudition.ru/referat/ref/id.35081_1.html 7. http://www.zavet.ru/absmirn03.htm <u>В квадратных скобках в тексте работы проставляется порядковый библиографический номер литературного или Интернет источника, из которого взята цитата.</u>
7) В самом конце работы ПРИЛОЖЕНИЯ (если есть). Каждое приложение должно начинаться с новой страницы и быть обозначено как Приложение 1, Приложение 2 и т.д. В Приложения выносятся графики, таблицы, словари терминов, статистические данные и т. д. Указывается соответственно в тексте работы - (см. Приложение 1) Например: Приложения Название приложения  1 кв 2 кв 3 кв 4 кв □ Восток □ Запад □ Север Приложение 1	8) Работа может иллюстрироваться рисунками. Каждый рисунок должен сопровождаться подписью, поясняющей содержание рисунка. Рисунки должны быть по порядку пронумерованы. Например:  Рис. 1. Люди, взявшиеся за руки.