

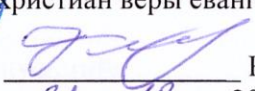
**Религиозная организация
Образовательная организация высшего образования
Духовная Академия «Благодать» христиан веры евангельской**

ПРИНЯТО

На заседании Ученого Совета
Религиозной организации
Образовательной организации
высшего образования
Духовной Академии «Благодать»
христиан веры евангельской
Протокол № 5/14
от 31 12 2014 г.



УТВЕРЖДАЮ

Ректор Религиозной организации
Образовательной организации
высшего образования
Духовной Академии «Благодать»
христиан веры евангельской

от 31 12 2014 г. Князев Н.Н.

**Основная образовательная программа
высшего образования**

Направление Подготовка служителей
и религиозного персонала христианского вероисповедания

Квалификация Бакалавр богословия

Форма обучения Заочная

Москва, 2014

Разработчики:

Академический декан Князева Е.М.

Рассмотрена на заседании Ученого совета

(Протокол № ____ от «__» _____ 20__ г.)

Оглавление

1. Общие положения	4
1.1. Нормативные документы для разработки ООП бакалавриата по направлению Подготовка служителей и религиозного персонала христианского вероисповедания	4
1.2. Общая характеристика вузовской основной образовательной программы высшего образования по направлению Подготовка служителей и религиозного персонала христианского вероисповедания (бакалавриат)	5
1.3. Требования к абитуриенту	6
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП бакалавриата по направлению Подготовка служителей и религиозного персонала христианского вероисповедания	6
2.1. Область профессиональной деятельности выпускника	6
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника	6
2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника	7
2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника	7
3. Компетенции выпускника ООП бакалавриата, формируемые в результате освоения данной ООП ВО	8
4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП бакалавриата по направлению Подготовка служителей и религиозного персонала христианского вероисповедания	10
4.1. Календарный учебный график	11
4.2. Учебный план бакалавра богословия	11
4.3. Рабочие программы учебных курсов, дисциплин	11
4.4. Программы учебной и производственной практик	11
5. Фактическое ресурсное обеспечение ООП бакалавриата по направлению Подготовка служителей и религиозного персонала христианского вероисповедания	14
5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ООП ВО	14
5.2. Кадровое обеспечение реализации ООП ВО	16
5.3. Материально-техническое обеспечение учебного процесса	17
5.4. Условия освоения основной профессиональной образовательной программы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	17
6. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП бакалавриата по направлению Подготовка служителей и религиозного персонала христианского вероисповедания	18
6.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация	18
6.2. Фонды оценочных средств	18
6.3. Итоговая аттестация выпускников ООП бакалавриата	19
6.4. Примерные вопросы к междисциплинарному экзамену	21
Приложения	22

1. Общие положения

Основная образовательная программа высшего образования «Бакалавр богословия», реализуемая Религиозной организацией Образовательной организацией высшего образования Духовной Академией «Благодать» христиан веры евангельской (далее – Академия) по направлению подготовки служителей и религиозного персонала христианского вероисповедания, представляет собой систему документов, разработанную Академией на основе образовательного стандарта Централизованной религиозной организацией Российской Церковью христиан веры евангельской (далее - Учредитель). Образовательная программа реализуется в рамках соответствующего конфессионального богословия (христианство).

ООП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества выпускника по данному направлению и включает в себя:

- учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин и другие материалы, обеспечивающие качество обучающихся;
- а также программы учебной и практики служения в поместной церкви и преддипломной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.1. Нормативные документы для разработки ООП бакалавриата по направлению Подготовка служителей и религиозного персонала христианского вероисповедания

- Нормативно-правовую базу разработки ООП бакалавриата составляют:
- Конституция Российской Федерации от 12.12.1993 г.
- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями);
- Образовательный стандарт Централизованной религиозной организацией Российской Церковью христиан веры евангельской от 03.05.2014 (приказ от 06.05.2014 № 0714)
- Федеральный закон «О свободе совести и религиозных объединениях», 1997 г. (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Минобрнауки России от 17.02.2014 N 124 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 48.03.01 Теология (уровень бакалавриата)" (носит рекомендательный характер);
- Иные нормативные правовые и методические документы Минобрнауки России;
- Устав Академии, реализующей программу;

– Иные локальные и нормативные документы Академии.

1.2. Общая характеристика вузовской основной образовательной программы высшего образования по направлению Подготовка служителей и религиозного персонала христианского вероисповедания (бакалавриат)

ООП ВО представляет собой комплект нормативных и учебно-методических документов, содержащих комплекс основных характеристик образования, определяющих объем, содержание, планируемые результаты, организационно-педагогических условий, формы аттестации, условия и технологии реализации процесса обучения и воспитания, представленный в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), а также оценочные и методические материалы.

1.2.1. Цель (миссия) ООП бакалавриата

Социальная роль (миссия) ООП ВО бакалавриата по направлению Подготовка служителей и религиозного персонала христианского вероисповедания и ее главная цель – формирование у обучающихся личностных качеств, способствующих их самостоятельности, инициативности, творческой активности, общекультурному росту и социальной мобильности: целеустремленности, ответственности, приверженности этическим ценностям, толерантности, а также общекультурных универсальных (общенаучных, социально-личностных, инструментальных) и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями Учредителя по направлению «Бакалавр богословия», а также инициативного и ответственного гражданина страны.

В области воспитания целью ООП ВО по направлению Подготовка служителей и религиозного персонала христианского вероисповедания является формирование и развитие у обучающихся следующих личностных качеств: умение работать индивидуально и в коллективе; умение критически осмысливать и анализировать происходящие религиозные, духовно-нравственные, социально-экономические и политические события; умение формировать и обосновывать собственную точку зрения по профессиональным и религиозным вопросам; социальную ответственность; способность к самоанализу и самооценке.

В области обучения целью ООП ВО по направлению «Подготовка служителей и религиозного персонала христианского вероисповедания» является формирование у обучающихся профессиональных качеств по избранному направлению подготовки, обеспечение системы качественной подготовки будущих служителей и религиозного

персонала христианского вероисповедания как квалифицированных специалистов на основе сочетания передовых инновационных технологий обучения с научно-практической деятельностью.

1.2.2. Срок освоения ООП бакалавриата

Срок освоения заочной формы обучения – 4 года

1.2.3. Трудоемкость ООП бакалавриата

Трудоемкость освоения студентом данной ООП ВО за весь период обучения по данному направлению составляет 240 зачетных единиц, включая все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ООП ВО.

1.3. Требования к абитуриенту

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании, о среднем общем образовании или начальном / среднем профессиональном образовании.

Для направления по программе бакалавриата при приеме для обучения проводятся вступительные испытания профессиональной направленности.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП бакалавриата по направлению Подготовка служителей и религиозного персонала христианского вероисповедания

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает:

систему богословского знания, традиционные духовные ценности общества и человека, богословское образование, науку и просвещение, религиозную культуру и философию, сферу государственно-конфессиональных, межконфессиональных и общественных отношений, практические аспекты жизни конфессий и соответствующую им социальную активность.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются:

Основополагающие духовные ценности и опыт, определяемое ими мировосприятие, теоретически оформленные в соответствующей религии и осмысляемые в систематическом единстве, исторической реализации и современной практике, а также в межрелигиозном, культурном (цивилизационном), общественном, государственном и научном контексте.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата:

- научно-исследовательская;
- учебно-воспитательная и просветительская;
- социально-практическая;
- экспертно-консультативная;
- представительско-посредническая;
- организационно-управленческая.

При разработке и реализации программы бакалавриата Академия ориентируется на конкретный вид профессиональной деятельности, к которому готовится бакалавр, исходя из потребностей рынка труда, научно-исследовательских и материально-технических ресурсов организации.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, в соответствии с видом профессиональной деятельности, на который ориентирована программа бакалавриата, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

1. Научно-исследовательская деятельность:

- участие в теологических и междисциплинарных исследованиях под руководством специалиста более высокой квалификации, в том числе:
 - сбор и систематизация информации по теме исследования;
 - составление разделов научных отчетов, пояснительных записок, подготовка обзоров, аннотаций, составление рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований;
 - участие в работе семинаров, научных конференций, в подготовке публикаций.

2. Учебно-воспитательная и просветительская деятельность:

- преподавание предметов и дисциплин в области богословия, исторических традиций мировых религий и духовно-нравственной культуры в организациях;
- решение задач духовно-нравственного и патриотического воспитания;

- просветительская деятельность в учреждениях культуры, искусства, в средствах массовой информации;

- участие в обеспечении учебно-воспитательной и просветительской деятельности конфессий.

3. Социально-практическая деятельность:

- работа в составе групп и организаций социальной адаптации, защиты, помощи и реабилитации, в благотворительных и иных некоммерческих организациях;

- участие в обеспечении ценностной составляющей социальной деятельности государственных, муниципальных и общественных организаций;

- участие в обеспечении социальной и практической деятельности конфессии.

4. Экспертно-консультативная деятельность:

- участие в составе экспертных комиссий и консультативных групп во всех областях профессиональной деятельности богослова.

5. Представительско-посредническая деятельность:

- участие в теоретическом и практическом обеспечении государственно-конфессионального и общественно-конфессионального взаимодействия;

- участие в межрелигиозном и межэтническом диалоге, в том числе в международном контексте;

- участие в разработке вопросов в области разрешения конфликтов на религиозной, этнической и национальной почве, в сфере профилактики и противодействия экстремизму, терроризму и иной деструктивной деятельности религиозных групп.

6. Организационно-управленческая деятельность:

- организация и планирование работ при решении профессиональных задач;

- работа в качестве вспомогательного административно-управленческого персонала при осуществлении профессиональных функций.

3. Компетенции выпускника ООП бакалавриата, формируемые в результате освоения данной ООП ВО

Результаты освоения ООП бакалавриата определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения программы бакалавриата у выпускника должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3);
- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4);
- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);
- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способностью использовать методы и инструменты физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);
- способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9);
- способностью использовать основы теологических знаний в процессе духовно-нравственного развития (ОК-10).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности теолога на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);
- способностью использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач (ОПК-2);
- способностью использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин (ОПК-3).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать профессиональными компетенциями (ПК), соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата:

научно-исследовательская деятельность:

- способностью использовать знание основных разделов теологии и их взаимосвязь, собирать, систематизировать и анализировать информацию по теме исследования (ПК-1);

- готовностью применять основные принципы и методы научно-богословских исследований, учитывая единство теологического знания (ПК-2);

- готовностью выделять теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях (ПК-3);

- способностью оформлять и вводить в научный оборот полученные результаты (ПК-4);

учебно-воспитательная и просветительская деятельность:

- способностью актуализировать представления в области богословия и духовно-нравственной культуры для различных аудиторий, разрабатывать элементы образовательных программ (ПК-5);

- способностью вести соответствующую учебную, воспитательную, просветительскую деятельность в образовательных и просветительских организациях (ПК-6);

социально-практическая деятельность:

- способностью использовать теологические знания в решении задач социально-практической деятельности, связанных с объектами профессиональной деятельности (ПК-7);

экспертно-консультативная деятельность:

- способностью применять базовые и специальные теологические знания к решению экспертно-консультативных задач, связанных с объектами профессиональной деятельности выпускника (ПК-8);

представительно-посредническая деятельность:

- способностью использовать базовые и специальные теологические знания при решении задач представительно-посреднической деятельности (ПК-9);

- организационно-управленческая деятельность:

- способностью использовать полученные теологические знания при организации работы в коллективе в процессе решения задач профессиональной деятельности теолога (ПК-10).

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП бакалавриата по направлению Подготовка служителей и религиозного персонала христианского вероисповедания

Программа реализуется в рамках соответствующей конфессиональной богословии (христианской) содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ООП регламентируется учебным планом бакалавра с учетом его профиля; рабочими

программами учебных курсов, предметов, дисциплин; материалами, обеспечивающими качество и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

4.1. Календарный учебный график

Календарный учебный график прилагается.

Указывается последовательность реализации ООП ВО по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы.

4.2. Учебный план бакалавра богословия

Учебный плана бакалавра богословия прилагается.

В учебном плане отображается логическая последовательность освоения циклов и разделов ООП (дисциплин, модулей, практик), обеспечивающих формирование компетенций. Указывается общая трудоемкость дисциплин, практик в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах.

В базовых частях учебных циклов указывается перечень базовых дисциплин с учетом требования Ученого совета вуза.

В вариативных частях учебных циклов сформирован перечень и последовательность дисциплин.

Основная образовательная программа содержит дисциплины по выбору обучающихся в объеме. Порядок формирования дисциплин по выбору обучающихся устанавливает Ученый совет Академии.

Для каждой дисциплины, практики указываются виды учебной работы и формы промежуточной аттестации.

4.3. Рабочие программы учебных курсов, дисциплин

Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) прилагаются.

4.4. Программы учебной и производственной практик

В раздел основной образовательной программы бакалавриата «Практики» входят учебная практика, практика служения в поместной церкви и преддипломная практика.

Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.

Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной.

Учебная практика:

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков.

Способы проведения учебной практики: выездная.

Практика служения в поместной церкви:

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Способы проведения практики служения в поместной церкви: стационарная, по месту службы обучающегося.

4.4.1. Программы учебных практик

4.4.1.1. Программа учебной практики

Целями учебной практики являются: развитие профессиональных знаний и умений у обучающихся в ходе ознакомления с объектами профессиональной деятельности служителей и религиозного персонала христианского вероисповедания, структурой поместных религиозных организаций; формирование мотивационной, познавательной и организационной готовности и способности к выполнению религиозной профессиональной деятельности будущего служителя и религиозного персонала христианского вероисповедания в религиозной организации.

Практика направлена на решение следующих задач:

- углубление и закрепление теоретических знаний, полученных в ходе изучения дисциплин базовой и вариативной части профессионального цикла;
- практическое ознакомление с уставными документами, нормативно-правовой базой, содержанием деятельности религиозных организаций, основными методами, формами, работы с людьми в зависимости от специфики религиозных организаций;
- изучение функциональных обязанностей служителя и религиозного персонала христианского вероисповедания, видов профессиональной деятельности в религиозных организациях, знакомство с формами научно-исследовательской работы;
- осуществление сбора, обработки, анализа и систематизации научно- методической информации по теме;
- применение стандартных методов и технологий, позволяющих решать конкретные задачи в области кадров служителей и религиозного персонала христианского вероисповедания;
- проведение анализа результатов диагностики по теме исследования;

- участие в работе религиозных организаций;
- оформление и представление результатов научно-исследовательской работы по выбранной теме.

Базами практики являются: региональные и местные религиозные организации, религиозные образовательные организации.

В результате прохождения учебной практики у обучающегося формируются следующие компетенции по данному направлению ОК-6, ОК-Ю, ОПК-1, 2, ПК-7, ПК -9, ПК-10.

4.4.1.2. Программа практики служения в поместной церкви:

Целями практики служения в поместной церкви являются совершенствование профессиональных знаний, умений и личностных качеств у обучающихся; овладение видами профессиональной деятельности на уровне, соответствующем квалификации; формирование мотивационной, познавательной и организационной готовности обучающихся к будущей профессиональной деятельности; проведение исследований научно-исследовательского характера.

Практика направлена на решение следующих задач:

- углубление и совершенствование теоретических знаний, и установление их связи с практической деятельностью;
- формирование профессиональных умений и навыков по подготовке служителей и религиозного персонала христианского вероисповедания, профессионального опыта;
- ознакомление с содержанием и организацией деятельности различных служений религиозной организации (детского служения, молодежного служения, обучения и др.);
- сбор, обобщение, анализ информации, необходимой для работы с людьми;
- приобретение опыта самостоятельной организации и деятельности различных служений;
- развитие личностных качеств, необходимых служителю и религиозному персоналу христианского вероисповедания в его профессиональной деятельности;
- создание условий для развития способностей, самореализации студента, формирования индивидуального стиля деятельности;
- формирование у обучающихся творческого и исследовательского подходов к профессиональной деятельности;
- оценка степени сформированности профессионального мышления и готовности к самостоятельной профессиональной деятельности;

- изучение и обобщение материалов по организации и решению практико-ориентированных задач по работе с людьми и организаций;
- овладение навыками проектирования, внедрения и сопровождения различных служений;
- выработка творческого научно-исследовательского подхода к деятельности служителя и религиозного персонала христианского вероисповедания, потребности в самообразовании и саморазвитии.

Базами данного вида практики являются религиозные организации и религиозные образовательные организации, которые являются местом деятельности обучающихся направления «Подготовка служителей и религиозного персонала христианского вероисповедания».

В результате прохождения практики служения в поместной церкви у обучающегося формируются следующие компетенции: по данному направлению ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-8, ОК-9, ОПК-1, ОПК-2, ПК-7, ПК-9, ПК-10.

На практику допускаются студенты, полностью выполнившие учебный план теоретического обучения в соответствующем семестре. В период практики обучающимся заочной формы обучения составляется Отчёт о прохождении практики. Отчет о прохождении практики, характеристика студента-практиканта передается руководителю практики от Академии, который оценивает работу и отчет по зачетной системе. Неудовлетворительная оценка влечет за собой повторную практику.

5. Фактическое ресурсное обеспечение ООП бакалавриата по направлению Подготовка служителей и религиозного персонала христианского вероисповедания

Фактическое ресурсное обеспечение данной ООП ВО формируется на основе требований к условиям реализации ООП ВО, определяемых Учредителем по данному направлению.

5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ООП ВО

Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ООП ВО бакалавриата по данному направлению включает:

- комплекс основных учебников, учебно-методических пособий и информационных ресурсов для учебной деятельности обучающихся по всем учебным курсам, предметам, дисциплинам, практикам и др., включенным в учебный план ООП ВО;

- комплекс методических рекомендаций и информационных ресурсов по организации образовательного процесса и преподавательской деятельности для профессорско-преподавательского состава (ППС), ответственного за реализацию конкретной ООП ВО;

Академия обеспечивает наличием рабочих программ, учебников, учебно-методических пособий и рекомендаций по всем дисциплинам и по всем видам занятий: лекциям, семинарам, практикумам, практикам, подготовке ВКР.

Все преподаваемые дисциплины и курсы обеспечены учебно-методическими комплексами, включающими рабочие программы, методические указания, темы рефератов, вопросы для самостоятельной работы, тесты промежуточного и итогового контроля, вопросы к зачету (экзамену) и др.

Академия заключила Договор Пользования библиотечным фондом с Религиозной организацией Образовательной организацией высшего образования Московским теологическим институтом христиан веры евангельской (далее - МТИ).

Библиотечный фонд МТИ укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой и вариативной частей всех циклов.

Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания.

Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Оперативный обмен информацией с отечественными и зарубежными вузами и организациями осуществляется с соблюдением требований законодательства Российской Федерации об интеллектуальной собственности и международных договоров Российской Федерации в области интеллектуальной собственности. Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Академии.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), и отвечает техническим требованиям Академии, как на территории Академии, так и вне его.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен в рабочих программах дисциплин (модулей).

Электронная информационно-образовательная среда Академии обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- проведение занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Обеспечена возможность осуществления одновременного доступа к электронно-библиотечной системе (электронной библиотеке) и электронной информационно-образовательной среде Академии не менее 25% обучающихся по данной ООП ВО бакалавриата.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

5.2. Кадровое обеспечение реализации ООП ВО

Реализация основной образовательной программы бакалавриата по данному направлению **Подготовка служителей и религиозного персонала христианского вероисповедания** обеспечивается:

- педагогическими работниками, имеющими высшее образование (в том числе, полученное в рамках данной конфессии), соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, обеспечивающими образовательный процесс по данной образовательной программе;
- научно-педагогическими работниками, занимающимися научной и научно-методической деятельностью, имеющими ученую степень (в том числе степень, присваиваемую за рубежом) и/или ученое звание (в том числе, присваиваемые в рамках данной конфессии), обеспечивающими образовательный процесс по данной образовательной программе;

- привлеченными к образовательному процессу преподавателями (священнослужителями) из числа действующих руководителей и работников религиозных организаций, имеющими высшее образование (в том числе, полученное в рамках данной конфессии), соответствующее профилю преподаваемой дисциплины.

5.3. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Для организации учебно-воспитательного процесса по данной ООП ВО Академия располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, а именно: специально оборудованные кабинеты и аудитории, выход в Интернет.

5.4. Условия освоения основной профессиональной образовательной программы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Содержание ВО по ООП и условия организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной ООП, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе ООП, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Обучение инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по ООП осуществляется Академией с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В целях доступности получения ВО по ООП инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Академией обеспечивается:

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта Академии в сети «Интернет» для слабовидящих;

- размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий;

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров;

- обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

При получении ВО по ООП обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков (при необходимости).

6. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП бакалавриата по направлению Подготовка служащих и религиозного персонала христианского вероисповедания

Оценка качества освоения обучающимися основной образовательной программы включает промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение промежуточной аттестации обучающихся по ООП бакалавриата осуществляется в соответствии с документами:

- Устава Академии, реализующего программу;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (приказ от 6 марта 2014 г. № 411);
- Положения о промежуточной аттестаций;
- Положения о ВКР и другие.

6.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация

Нормативно-методическое обеспечение промежуточной аттестации обучающихся по ООП бакалавриата осуществляется согласно Положению о проведении промежуточной аттестации обучающихся.

Студенты, обучающиеся в вузе по образовательной программе высшего образования, при промежуточной аттестации сдают в течение учебного года не более 13 экзаменов и 10 зачетов. В указанное число не входят экзамены и зачеты по факультативным дисциплинам.

Студенты, обучающиеся в сокращенные сроки, по ускоренным образовательным программам и в форме экстерната, при промежуточной аттестации сдают в течение учебного года не более 20 экзаменов.

6.2. Фонды оценочных средств

Для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по направлению Подготовка служащих и религиозного персонала христианского

вероисповедания созданы соответствующие фонды оценочных средств. Эти фонды могут включать:

- контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов,
- тесты и компьютерные тестирующие программы;
- примерную тематику рефератов, ВКР и т.п.;
- иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся;
- методические рекомендации преподавателям по разработке системы оценочных средств и технологий для проведения промежуточной аттестации по дисциплинам ООП ВО (в форме зачетов, экзаменов, курсовых работ / проектов и т.п.) и практикам).

6.2.1. Примерные темы выпускных квалификационных работ, (см. Приложение 2)

6.3. Итоговая аттестация выпускников ООП бакалавриата

Итоговая аттестация выпускника высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Итоговая аттестация по направлению Подготовка служителей и религиозного персонала христианского вероисповедания включает защиту бакалаврской выпускной квалификационной работы и междисциплинарный экзамен (по решению Ученого совета вуза).

На основе Положения об итоговой аттестации, утвержденного Минобрнауки России, с учетом требований Учредителя, разработаны и утверждены соответствующие нормативные документы, регламентирующие проведение итоговой аттестации: Положение об итоговой аттестации выпускников Академии. Положение о выпускной квалификационной работе, содержащее требования к содержанию, объему и структуре ВКР, Программа ИА.

В результате и защиты выпускной квалификационной работы, междисциплинарного экзамена обучающий должен:

- продемонстрировать знание, понимание и умение решать профессиональные задачи в области научно-исследовательской и производственной деятельности в соответствии с профилем подготовки;
- демонстрировать навыки творческого мышления и способность эффективно решать возникающие в области теологии проблемы как теоретического, так и практического характера;
- анализировать и сопоставлять теологические теории, основательное знакомство с соответствующей практикой;

- заниматься исследованием теоретических и практических проблем, формулировать и аргументировать выдвигаемые положения, отстаивать свои позиции по спорным проблемам, делать теоретические выводы и обосновывать практические рекомендации по использованию материалов выпускной квалификационной работы в соответствии с поставленной профессиональной задачей и с целью гармонизации психического функционирования человека.

Критерии оценки ВКР

При разработке критериев соблюдались принципы:

- 1) технологичность рекомендаций;
- 2) полнота рекомендаций;
- 3) соответствие рекомендаций структуре ВКР;
- 4) учет процессов и защиты ВКР.

Критерии оценки текста ВКР

1. Характеристика введения:

- 1) четкая формулировка проблемы исследования;
- 2) аргументированность студентом мотивов выбора темы;
- 3) выделение конкретной цели исследования и задач по ее достижению;
- 4) соответствие содержания работы поставленным задачам (оглавление и выводы из параграфов и глав) и его отражение в описании структуры работы;
- 5) соответствие объекта исследования выбранной специальности, а предмета исследования – теме ВКР;
- 6) выделение положений, выносимых на защиту.

2. Характеристика параграфов, посвященных анализу литературы по проблеме исследования:

- 1) направленность анализируемой литературы на решение поставленных задач;
- 2) выделение общих и разных позиций авторов;
- 3) оценочное отношение обучающихся к разным точкам зрения;
- 4) отсутствие плагиата;
- 5) наличие итоговых выводов из анализа литературы.

3. Характеристика параграфа, раскрывающего теоретические результаты исследования:

- 1) логичность и обоснованность положений, выносимых на защиту;
- 2) реализация положений на конкретных примерах математических тем.

4. Характеристика практической части исследования:

1) соответствие опытно-экспериментальной работы современным требованиям к обучению изобразительному искусству;

2) соответствие опытно-экспериментальной работы положениям, выносимым на защиту.

5. Характеристика заключения:

1) качество выводов, сформулированных в работе (глубина и полнота, соответствие поставленным задачам);

2) значение методических рекомендаций для совершенствования процесса обучения изобразительному искусству;

3) направления использования результатов исследования в практике;

4) наличие публикаций.

6. Оценка оформления ВКР.

Критерии оценки доклада во время защиты ВКР

1. Характеристика логики доклада:

1) доклад дает ясное представление о работе (целях, структуре, объеме проделанной работы);

2) положения, выносимые на защиту, четко представлены и обоснованы.

2. Характеристика презентации, сопровождающей доклад:

1) указана тема исследования, ФИО исследователя, ФИО, ученая степень и должность научного руководителя;

2) указана цель исследования;

3) по каждой задаче исследования дана формулировка и основные результаты ее решения;

4) приведены примеры, связанные с положениями, выносимыми на защиту;

5) оформление презентации соответствует современным требованиям к презентациям.

3. Характеристика ответов на вопросы членов ЭК:

1) вопрос соотнесен с задачами исследования и дан ответ в соответствии с полученными результатами;

2) ответ дан правильный.

6.4. Примерные вопросы к междисциплинарному экзамену

Примерные вопросы к междисциплинарному экзамену прилагается.

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1 Справочник компетенций

1	ОК-1	Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
		Философия Культурология Учебная практика Итоговая аттестация
2	ОК-2	Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
		Культурология История евангельского движения в России История Церкви Религия и закон История РПЦ Археология и география Священного Писания Учебная практика Итоговая аттестация
3	ОК-3	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности
		Церковное администрирование Характеристики растущей Церкви Христианское образование Христианская семья Духовная жизнь христианина Учебная практика Итоговая аттестация
4	ОК-4	Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности
		Церковное администрирование Религия и закон Характеристики растущей Церкви Евангелизм Миссиология Производственная практика Итоговая аттестация
5	ОК-5	Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
		Миссиология Евангелизм Английский язык Русский язык и культура речи Мировые религии Основы педагогики Новые религиозные движения Библия и Церковь

		Герменевтика Экзегетика Библейская консультация Внутреннее исцеление Гомилетика Риторика Ячеечная церковь Г-12 Характеристики растущей Церкви История художественной культуры и основы эстетического воспитания Культурология Социология Конфликтология Производственная практика Итоговая аттестация
6	ОК-6	Способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, профессиональные и культурные различия
		Культурология Миссиология История художественной культуры и основы эстетического воспитания Церковное администрирование Библия и Церковь Социология Конфликтология Воспитание ученика Библейская консультация Христианское образование Характеристики растущей Церкви Евангелизм Мировые религии Новые религиозные движения Религия и закон Производственная практика Итоговая аттестация
7	ОК-7	Способность к самоорганизации и самообразованию
		Основы педагогики Герменевтика Экзегетика Библейская консультация Христианское образование Характеристики растущей Церкви Духовная жизнь христианина Внутреннее исцеление Учебная практика Итоговая аттестация
8	ОК-8	Способность использовать методы и инструменты физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
		Христианское образование Элективные курсы по физической культуре

		Производственная практика Итоговая аттестация
9	ОК-9	Способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
	ИА	Безопасность и защита жизнедеятельность Производственная практика Итоговая аттестация
10	ОК-10	Способность использовать основы теологических знаний в процессе духовно-нравственного развития
		Обзор Ветхого Завета Пятикнижие Исторические книги Ветхого Завета-1 Исторические книги Ветхого Завета-2 Поэтические книги Большие пророки Малые пророки Обзор Нового Завета Синоптические Евангелия Евангелие от Иоанна Библия и Церковь Апостольский символ веры Учение о скинии Пневматология Деяния Святых Апостолов Соборные послания Послания к Римлянам Миссионерские послания Темничные послания Послание к Евреям Пророческие книги Библии (Откровение и Даниила) Герменевтика Экзегетика Систематическое богословие-1 (учение о Боге, Троица, Богодухновенность Писания) Систематическое богословие-2 (Антропология, Гамартология, Сотериология, Экклесиология, Эсхатология) Систематическое богословие-3 (Систематическое богословие-3 (Христология) Церковная музыка Христианское образование Основы педагогики Библейская ангелология Мировые религии Новые религиозные движения Духовная жизнь христианина Внутренне исцеление Учебная практика Итоговая аттестация
11	ОПК-1	Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности богослова на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных

		требований информационной безопасности
		Герменевтика Экзегетика Гомилетика Систематическое богословие-1 (учение о Боге, Троица, Богодухновенность Писания) Систематическое богословие-2 (Антропология, Гамартология, Сотериология, Экклесиология, Эсхатология) Систематическое богословие-3 (Христология) Послание Апостола Павла Апостольский символ веры Синоптические Евангелия Евангелие от Иоанна Деяния Святых Апостолов Соборные послания Послания к Римлянам Миссионерские послания Темничные послания Послание к Евреям Духовная жизнь христианина Церковное администрирование Религия и закон Воспитание ученика Логика Учебная практика Производственная практика Итоговая аттестация
12	ОПК-2	Способность использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач
		Герменевтика Экзегетика Гомилетика Систематическое богословие-1 (учение о Боге, Троица, Богодухновенность Писания) Систематическое богословие-2 (Антропология, Гамартология, Сотериология, Экклесиология, Эсхатология) Систематическое богословие-3 (Христология) Библия и Церковь Апостольский символ веры Синоптические Евангелия Евангелие от Иоанна Деяния Святых Апостолов Пневматология Соборные послания Послания к Римлянам Миссионерские послания Темничные послания Послание к Евреям Церковное администрирование Религия и закон Ячеечная церковь Г-12 Воспитание ученика

		Христианское образование Библейская консультация Внутреннее исцеление Духовная жизнь христианина Христианская семья Церковная музыка Миссиология Евангелизм Характеристики растущей Церкви Мировые религии Новые религиозные движения Учебная практика Производственная практика Итоговая аттестация
13	ОПК-3	Способность использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин
		Философия Основы педагогики Конфликтология Культурология История художественной культуры и основы эстетического воспитания Отечественная история История Церкви История РПЦ История евангельского движения в России Мировые религии Новые религиозные движения Логика Социология Риторика Русский язык и культура речи Английский язык Учебная практика Итоговая аттестация
14	ПК-1	Способность использовать знание основных разделов теологии и их взаимосвязь, собирать, систематизировать и анализировать информацию по теме исследования
		Библия и Церковь Пневматология Пятикнижие Пророческие книги Библии (Откровения и Даниила) Большие пророки Учение о скинии Темничные послания Послание к Евреям Исторические книги Ветхого Завета -1 Исторические книги Ветхого Завета -2 Послание к Римлянам Поэтические книги Обзор Ветхого Завета

		Синоптические Евангелия Евангелие от Иоанна Обзор Нового Завета Герменевтика Экзегетика Апостольский символ веры Миссионерские послания Систематическое богословие-1 (учение о Боге, Троица, Богодухновенность Писания) Систематическое богословие-2 (Антропология, Гамартология, Сотериология, Экклесиология, Эсхатология) Систематическое богословие-3 (Христология) Деяния Апостолов Малые пророки Гомилетика Библейская ангелология Мировые религии Новые религиозные движения Соборные послания Археология и география Священного Писания Учебная практика Итоговая аттестация
15	ПК-2	Готовность применять основные принципы и методы научно-богословских исследований, учитывая единство теологического знания
		Основы педагогики Библия и Церковь Пневматология Пятикнижие Пророческие книги Библии (Откровения и Даниила) Большие пророки Учение о скинии Темничные послания Послание к Евреям Исторические книги Ветхого Завета -1 Исторические книги Ветхого Завета -2 Послание к Римлянам Поэтические книги Обзор Ветхого Завета Синоптические Евангелия Евангелие от Иоанна Обзор Нового Завета Герменевтика Экзегетика Апостольский символ веры Миссионерские послания Систематическое богословие-1 (учение о Боге, Троица, Богодухновенность Писания) Систематическое богословие-2 (Антропология, Гамартология, Сотериология, Экклесиология, Эсхатология) Систематическое богословие-3 (Христология) Деяния Апостолов

		Малые пророки Гомилетика Библейская ангелология Мировые религии Новые религиозные движения Соборные послания Учебная практика Итоговая аттестация
16	ПК-3	Готовность выделять теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях
		Систематическое богословие-1 (учение о Боге, Троица, Богодухновенность Писания) Систематическое богословие-2 (Антропология, Гамартология, Сотериология, Екклесиология, Эсхатология) Систематическое богословие-3 (Христология) Эгзегетика Герменевтика Учебная практика Итоговая аттестация
17	ПК-4	Способность оформлять и вводить в научный оборот полученные результаты
		Основы педагогики Герменевтика Эгзегетика Гомилетика Логика Учебная практика Итоговая аттестация
18	ПК-5	Способность актуализировать представления в области богословия и духовно-нравственной культуры для различных аудиторий, разрабатывать элементы образовательных программ
		Основы педагогики Гомилетика Логика Риторика Социология Культурология Миссиология Мировые религии Новые религиозные движения Учебная практика Итоговая аттестация
19	ПК-6	Способность вести соответствующую учебную, воспитательную, просветительскую деятельность в образовательных и просветительских организациях
		Основы педагогики Миссиология Церковное администрирование Христианское образование Гомилетика Характеристики растущей Церкви

		Церковная музыка Евангелизм Учебная практика Итоговая аттестация
20	ПК-7	Способность использовать теологические знания в решении задач социально-практической деятельности, связанных с объектами профессиональной деятельности
		Церковное администрирование Библейская консультация Евангелизм Гомилетика Христианское образование Ячеечная церковь Г-12 Характеристики растущей церкви Церковная музыка Производственная практика Итоговая аттестация
21	ПК-8	Способность применять базовые и специальные теологические знания к решению экспертно-консультативных задач, связанных с объектами профессиональной деятельности выпускника
		Церковное администрирование Мировые религии Новые религиозные движения История евангельского движения в России Религия и закон Библейская консультация Христианская семья Духовная жизнь христианина Внутреннее исцеление Ячеечная церковь Г-12 Миссиология Евангелизм Церковная музыка Учебная практика Итоговая аттестация
22	ПК-9	Способность использовать базовые и специальные теологические знания при решении задач представительско-посреднической деятельности
		Миссиология Мировые религии Новые религиозные движения История Церкви История евангельского движения в России История РПЦ Религия и закон Евангелизм Ячеечная церковь Г-12 Риторика Русский язык и культура Конфликтология Социология

	ИА	Культурология Духовная жизнь христианина Внутреннее исцеление Библейская консультация Христианское образование Основы педагогики Безопасность и защита жизнедеятельности Производственная практика Итоговая аттестация
23	ПК-10	Способность использовать полученные теологические знания при организации работы в коллективе в процессе решения задач профессиональной деятельности теолога
	Б2.П.1 ИА	Духовная жизнь христианина Церковное администрирование Церковная музыка Библейская консультация Христианское образование Характеристики растущей Церкви Внутреннее исцеление Ячеечная церковь Г-12 Христианская семья Воспитание ученика Гомилетика Евангелизм Производственная практика Итоговая аттестация

Примерные темы выпускных квалификационных работ

Доктрины Церкви и библеистика

1. Сущность и происхождение религии.
2. Влияние философии на становление христианства.
3. История развития догмата о церкви.
4. Сущность единства Церкви.
5. История развития догмата о водном крещении.
6. История понимания непогрешимости/непреложности Библии.
7. История развития догмата о Причастии.
8. История развития догмата о спасении.
9. Церковь и государство – взаимодействие или конфликт.
10. Эсхатологические ожидания ранней Церкви.
11. Истинные и ложные пути познания.
12. Библейский взгляд на священноначалие в церкви.
13. Божья суверенность и свобода человека.
14. Дары в Посланиях апостола Павла.
15. Ценность скорби и отношение к ней сегодня.
16. Исполнение пророчеств Ветхого Завета.
19. Догмат о божественности Христа: библейско-исторический обзор.
20. Христианская антропология: образ и подобие Бога в человеке.
21. Философия христианского образования.
22. Евангельская весть в Ветхом Завете.
23. Экуменическое движение: основание и перспектива.
24. Толерантность в посланиях апостола Павла.
25. Межкультурные отношения в свете Библии.
26. Понимание спасения в Ветхом Завете.
27. Искупление в Священных Писаниях.
28. Благодать и Закон в Новом Завете.
29. Церковь как альтернатива культурным устоям общества.
30. Загробная жизнь в учении Ветхого Завета в сравнении с другими религиозными представлениями того времени.
31. Проблема авторства посланий апостола Павла.
32. Феномен глоссолалии в послании апостола Павла к Коринфской церкви.

33. Аллегорическое толкование Ветхозаветных сюжетов в Новозаветных Писаниях.
34. Апокалиптика раннего христианства.
35. «Харизматическое» христианство: сравнительный анализ новозаветных текстов.
36. Ветхозаветная история: сравнительный анализ толкования основных текстов в монотеистических религиях.
37. Борьба с первыми ересями в рамках Новозаветных Писаний.
38. Жанр Притчей: уникальность Притчей Иисуса Христа.
39. Мессиянская идея в еврейском мире в период служения Христа.
40. Эллинистический мир: предпосылки к принятию или отвержению Евангелия.
41. Критическое изучение Библии: истоки, смысл и перспектива.
42. Необходимость богословия в жизни Церкви.
43. Катафатический и апофатический способ богопознания.
44. Влияние постмодернистского мышления на христианское богословие.
45. Искупление как ключевой аспект спасения человека.
46. Спасение как процесс всей жизни христианина.
47. Что есть подлинное покаяние?
48. Личность Иисуса Христа в исламе.
49. Непреложность спасения в богословии Иоанна.
50. Критический анализ учения свидетелей Иеговы о Святом Духе.
51. Понятие призвания в контексте Нового Завета.
52. Пророчество как феномен Святого Духа в жизни Церкви.
53. Понятие апостольской преемственности в свете Писания и церковной традиции.
54. Вспоможение, как один из даров Духа Святого.
55. Личность Матери Господа Марии в реформаторской и православной традициях.
56. Феномен пророческого дара в Писаниях апостола Павла.
57. Опровержение учения свидетелей Иеговы о спасении.
58. Освящение в жизни христианина.
59. Возможность спасения верующих не крещенных Духом Святым.
60. Опыт богословского исследования Гал. 5:22-23.
61. Иисус Христос и Закон Ветхого Завета.
62. Новозаветное понимание Причастия.
63. Опыт анализа служения омовения ног.

Практическое служение

1. Служение душепопечительства в жизни церкви.

2. Библейские методы руководства.
3. Проблема конфликта в жизни христианина.
4. Синкретизм в современном христианстве.
5. Проблема новых откровений.
6. Важность детского служения в поместной церкви.
7. Обетования Бога и их исполнение в жизни христиан.
8. Роль психологии в христианском душепопечительстве.
9. Актуальность ходатайственной молитвы в жизни христиан.
10. Взгляд на пастырское служение женщины.
11. Смирение как важнейшая добродетель в жизни христианина.
12. Признаки подлинного призвания.
13. Принципы церковного дисциплинирования.
14. Исцеление как суверенный акт Бога.
15. Христианское консультирование (отдельные направления – брак, одинокие, подростки, дети, травмированные, люди девиантного поведения и др., как часть пасторского служения)
16. Хвала и поклонение как продолжение глубоких личных отношений с Богом.
17. Библейский портрет пастыря.
18. Управление новозаветной общиной в пастырских посланиях апостола Павла.
19. Сравнительная характеристика признаков истинной церкви и культа.
20. Благочестие в ранней церкви и сегодня: шаг вперед или компромисс.
21. Современные проблемы Пятидесятнического движения.
22. Принципы ученичества и его роль в миссии церкви.

Христианская этика

1. Полигамия как нехристианская модель семьи.
2. Опыт понимания проблематики планирования семьи.
3. Библейский взгляд на употребление алкоголя.
4. Проблематика повторных браков.
5. Библейская этика и современный релятивизм.
6. Этические принципы Ветхого Завета и их актуальность сегодня.

Принято, прошнуровано
и скреплено печатью 78

Восемнадцать листов

Академия
«Благодать»
Ректор Веры
Евгеньевской

Книжев Н.Н.

