

**Религиозная организация**  
**Образовательная организация высшего образования**  
**Духовная Академия «Благодать» христиан веры евангельской**

**ПРИНЯТО**

на заседании Ученого совета Религиозной  
организации Образовательной организации  
высшего образования Духовной Академии  
«Благодать» христиан веры евангельской

Протокол № 3/16

от 29 августа 2016 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Ректор Религиозной организации  
Образовательной организации высшего  
образования Духовной Академии  
«Благодать» христиан веры евангельской



Н.Н. Князев

29 августа 2016 г.

**Б2.У.1 ПРОГРАММА**  
**УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

Направление Подготовка служителей  
и религиозного персонала христианского вероисповедания

**Бакалавр богословия**

Форма обучения: **заочная**

Москва, 2016

## Оглавление

|                                                                                                                                                                                                  |    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Программа учебной практики .....                                                                                                                                                                 | 3  |
| 1. Цели и задачи учебной практики .....                                                                                                                                                          | 3  |
| 2. Место учебной практики в структуре ООП ВО .....                                                                                                                                               | 3  |
| 3. Требования к результатам освоения содержания учебной практики.....                                                                                                                            | 4  |
| 4. Организационно-методические данные учебной практики .....                                                                                                                                     | 7  |
| 5. Содержание и структура учебной практики .....                                                                                                                                                 | 7  |
| 6. Организация текущего контроля .....                                                                                                                                                           | 9  |
| 7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения учебной практики и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся..... | 10 |
| 8. Учебно-методическое обеспечение практики .....                                                                                                                                                | 11 |
| 9. Материально-техническое обеспечение практики.....                                                                                                                                             | 13 |
| Приложение.....                                                                                                                                                                                  | 14 |

## Программа учебной практики

### 1. Цели и задачи учебной практики

Целями учебной практики являются: развитие профессиональных знаний и умений у обучающихся в ходе ознакомления с объектами профессиональной деятельности подготовки кадров служителей и религиозного персонала христианского вероисповедания, структурой поместных религиозных организаций; формирование мотивационной, познавательной и организационной готовности и способности к выполнению религиозной профессиональной деятельности будущего служителя и религиозного персонала христианского вероисповедания в религиозной организации.

Практика направлена на решение следующих задач:

- углубление и закрепление теоретических знаний, полученных в ходе изучения базовых, обязательных и вариативных дисциплин;
- практическое ознакомление с уставными документами, нормативно-правовой базой, содержанием деятельности религиозных организаций, основными методами, формами, работы с людьми в зависимости от специфики религиозных и общественных организаций;
- изучение функциональных обязанностей служителей и религиозного персонала христианского вероисповедания, видов профессиональной деятельности в религиозных общественных организациях, знакомство с формами научно-исследовательской работы;
- осуществление сбора, обработки, анализа и систематизации научно-методической информации по теме;
- применение стандартных методов и технологий, позволяющих решать конкретные задачи в области подготовки кадров служителей и религиозного персонала христианского вероисповедания;
- проведение анализа результатов диагностики по теме исследования;
- участие в работе религиозных и общественных организаций;
- оформление и представление результатов научно-исследовательской работы по выбранной теме.

В результате прохождения учебной практики у обучающегося формируются следующие компетенции по данному направлению подготовки ОК-6, ОК-10, ОПК-2, ПК-7.

### 2. Место учебной практики в структуре ООП ВО

Практика является обязательным разделом ООП бакалавриата. Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Учебная практика базируется на знаниях базовых и обязательных дисциплин. При этом учебная практика углубляет знания, способствует формированию умений, навыков и компетенций

для овладения знаниями дисциплин основной образовательной программы, успешной профессиональной деятельности, а так же дальнейшего обучения.

*Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами*

| №<br>п/п | Наименование обеспечиваемых<br>(последующих дисциплин) | учебной практики необходима<br>для изучения обеспечиваемых<br>(последующих) дисциплин |
|----------|--------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| 1        | Систематическое богословие                             | +                                                                                     |
| 2        | Гомилетика                                             | +                                                                                     |
| 3        | Герменевтика                                           | +                                                                                     |

### **3. Требования к результатам освоения содержания учебной практики**

#### **3.1 Процесс прохождения учебной практики**

*Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих общекультурных и профессиональных компетенций:*

Выпускник бакалавриата должен обладать следующими

##### **а) общекультурными компетенциями (ОК):**

способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

способностью использовать основы богословских знаний в процессе духовно-нравственного развития (ОК-10).

##### **б) общепрофессиональными компетенциями (ОПК):**

способностью использовать базовые знания в области богословии при решении профессиональных задач (ОПК-2);

##### **в) профессиональными компетенциями (ПК):**

способностью использовать богословские знания в решении задач социально-практической деятельности, связанных с объектами профессиональной деятельности (ПК-7).

*В результате освоения учебной практики обучающийся должен:*

##### **Знать:**

- особенности работы в коллективе и толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий;
- основные разделы богословии;
- особенности использования основ богословских знаний в процессе духовно-нравственного развития;
- базовые знания в области богословии;

- богословские знания в решении задач социально-практической деятельности, связанных с объектами профессиональной деятельности.

**Уметь:**

- использовать особенности работы в коллективе и толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий;
- использовать основы богословских знаний в процессе духовно-нравственного развития;
- использовать базовые знания в области богословии при решении профессиональных задач;
- использовать богословские знания в решении задач социально-практической деятельности, связанных с объектами профессиональной деятельности.

**Владеть:**

- методами и навыками работы в коллективе и толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий;
- методами и навыками использования основ богословских знаний в процессе духовно-нравственного развития;
- методами и навыками использования базовых знаний в области богословии при решении профессиональных задач;
- методами и навыками использования богословских знаний в решении задач социально-практической деятельности, связанных с объектами профессиональной деятельности.

### 3.2. Характеристики компетенций

| Код и название –<br>определение<br>(краткое<br>содержание)<br>компетенции                                                                                     | Структура компетенции<br>Дескрипторные<br>характеристики компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Формы и методы<br>обучения, способствующие<br>формированию<br>компетенций                                                                                                                                                                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Способностью<br>работать в<br>коллективе,<br>толерантно<br>воспринимать<br>социальные,<br>этнические,<br>конфессиональны<br>е и культурные<br>различия (ОК-6) | <p><b>Знать:</b> особенности работы в коллективе и толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий (6-1);</p> <p><b>Уметь:</b> использовать особенности работы в коллективе и толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий (6-2);</p> <p><b>Владеть:</b> методами и навыками</p> | <p>1) изучение основных методов и приемов профессиональной деятельности с коллективами социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий;</p> <p>2) решение профессиональных задач, используя основы богословских знаний;</p> |

|                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                | работы в коллективе и толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий (6-3).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 3) разработка мероприятия по духовно-нравственному просвещению (работа в микрогруппах).                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Способностью использовать основы богословских знаний в процессе духовно-нравственного развития (ОК-10)                                                         | <p><b>Знать:</b> особенности использования основ богословских знаний в процессе духовно-нравственного развития(10-1);</p> <p><b>Уметь:</b> использовать основы богословских знаний в процессе духовно-нравственного развития(10-2);</p> <p><b>Владеть:</b> методами и навыками использования основ богословских знаний в процессе духовно-нравственного развития (10-3).</p>                                                                      | <p>1) изучение основных методов и приемов профессиональной деятельности с коллективами социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий;</p> <p>2) решение профессиональных задач, используя основы богословских знаний;</p> <p>3) разработка мероприятия по духовно-нравственному просвещению (работа в микрогруппах).</p> |
| Способностью использовать базовые знания в области богословии при решении профессиональных задач (ОПК-2)                                                       | <p><b>Знать:</b> базовые знания в области богословии (2-1);</p> <p><b>Уметь:</b> использовать базовые знания в области богословии при решении профессиональных задач (2-2);</p> <p><b>Владеть:</b> методами и навыками использования базовых знаний в области богословии при решении профессиональных задач (2-3).</p>                                                                                                                            | <p>1) изучение основных методов и приемов профессиональной деятельности с коллективами социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий;</p> <p>2) решение профессиональных задач, используя основы богословских знаний;</p> <p>3) разработка мероприятия по духовно-нравственному просвещению (работа в микрогруппах).</p> |
| Способностью использовать богословские знания в решении задач социально-практической деятельности, связанных с объектами профессиональной деятельности (ПК-7). | <p><b>Знать:</b> богословские знания в решении задач социально-практической деятельности, связанных с объектами профессиональной деятельности(7-1);</p> <p><b>Уметь:</b> использовать богословские знания в решении задач социально-практической деятельности, связанных с объектами профессиональной деятельности (7-2);</p> <p><b>Владеть:</b> методами и навыками использования богословских знаний в решении задач социально-практической</p> | <p>1) изучение основных методов и приемов профессиональной деятельности с коллективами социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий;</p> <p>2) решение профессиональных задач, используя основы богословских знаний;</p> <p>3) разработка мероприятия по духовно-нравственному просвещению (работа в микрогруппах).</p> |

|  |                                                                          |  |
|--|--------------------------------------------------------------------------|--|
|  | деятельности, связанных с объектами профессиональной деятельности (7-3). |  |
|--|--------------------------------------------------------------------------|--|

4. Организационно-методические данные учебной практики

Базами практики являются: религиозные образовательные организации, религиозные и общественные организации.

Для бакалавров заочной формы обучения общая трудоемкость учебной практики составляет 216 часов, 6 зачетных единиц.

Вид итогового контроля: зачет.

5. Содержание и структура учебной практики

5.1. Содержание разделов учебной практики

Структура и трудоемкость учебной практики

| № п/п | Разделы практики | Недели | Общая трудоемкость |      | Формы текущего контроля |
|-------|------------------|--------|--------------------|------|-------------------------|
|       |                  |        | Кредиты            | Часы |                         |
|       | Учебная практика | 12     | 6                  | 216  | зачет                   |

| № раздела | Наименование раздела     | Содержание раздела                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| I         | Установочная конференция | Установочная конференция. Знакомство обучающимися с целями, задачами и содержанием учебной практики; консультация по оформлению документации и ведению дневника.                                                                                                                                                                                                                               |
| II        | Производственный этап    | 1. Составление индивидуального плана работы.<br>2. Участие в различных служениях<br>3. Разработка плана евангелизационного мероприятия (индивидуальной и (или) групповой беседы, и т.д..)<br>4. Участие в проведении евангелизационного мероприятия.<br>5. Ведение ежедневного дневника прохождения учебной практики, составление отчета с указанием характеристик места прохождения практики. |
| III       | Подведение итогов        | Представление результатов прохождения практики, отчет по результатам практики, характеристика с места прохождения практики.                                                                                                                                                                                                                                                                    |

5.2. Структура и содержание учебной практики

| Этап | № п.п. | Тематика разделов                                                                                                                                               | Кол-во часов |
|------|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 1    | 1      | Установочная конференция. Знакомство обучающихся с целями, задачами и содержанием учебной практики; консультация по оформлению документации и ведению дневника. | 4            |

|              |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |            |
|--------------|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| 2            | 2.1  | 1. Составление индивидуального плана работы.<br>2. Знакомство со своими функциональными обязанностями, определение своих положительных оценок и недостатков в теоретической и практической деятельности служителя.<br>3. Апробация, закрепление и углубление знаний, полученных в процессе теоретического обучения. | 15         |
|              | 2.2  | Разработка плана евангелизационного мероприятия (индивидуальной и (или) групповой беседы, и т.д..)                                                                                                                                                                                                                  | 15         |
|              | 2.3. | Подготовка материальных и др. ресурсов.                                                                                                                                                                                                                                                                             | 20         |
|              | 2.4  | Участие в различных служениях<br>Участие в проведении евангелизационного мероприятия.                                                                                                                                                                                                                               | 90         |
|              | 2.5  | Выполнение учебного задания по подготовке беседы или просветительской деятельности среди населения с целью повышения уровня духовно-нравственной культуры общества.                                                                                                                                                 | 30         |
| 3.           | 3.1  | Ведение ежедневного дневника прохождения учебной практики, составление отчета с указанием характеристик места прохождения практики.                                                                                                                                                                                 | 30         |
| 4            | 4.1  | Представление результатов прохождения практики                                                                                                                                                                                                                                                                      | 12         |
| <b>Итого</b> |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>216</b> |

### 5.3. Основное содержание программы учебной практики

#### Раздел 1. Установочная конференция

Распределение обучающихся по базам практик. Знакомство с групповыми руководителями по профилю подготовки. Знакомство с распорядком и правилами прохождения практики.

#### Раздел 2. Производственный этап

Составление индивидуального плана работы. Знакомство со структурой организации и ее историей.

Знакомство со своими функциональными обязанностями, определение своих положительных оценок и недостатков в теоретической и практической деятельности служителя.

Участие в различных служениях

Апробация, закрепление и углубление знаний, полученных в процессе теоретического обучения.

Разработка плана евангелизационного мероприятия (индивидуальной и (или) групповой беседы, и т.д..).

Подготовка материальных и др. ресурсов.

Проведение евангелизационного мероприятия.

Выполнение учебного задания по подготовке беседы или просветительской деятельности среди населения с целью повышения уровня духовно-нравственной культуры общества.

### **Раздел 3. Заключительный этап**

Ведение ежедневного дневника прохождения учебной практики.

Предоставление дневника в установленный срок в учебную часть Академии.

## **6. Организация текущего контроля**

### **6.1. Формы текущей аттестации**

Отчет по итогам учебной практики представляется в августе в форме дневника практики.

На этапе подведения итогов руководителем практики от Академии проверяются ожидаемые результаты освоения учебного курса, т.е. проверяемых компетенций: **ОК – 6, ОК – 10, ОПК – 2, ПК -7.**

### **6.2. Отчетная документация**

1. Дневник с описанием выполненных работ.
2. **Примечание.** В соответствии с Положением о практике, если обучающийся – практикант занимается профессиональной деятельностью в своей поместной церкви, которая соответствует направлению подготовки, то он от отчетности освобождается (см. п.п. 2.10 Положение о практике обучающихся).

#### **6.2.1. Отчёт-дневник практики**

Этот основной вид отчёта обучающийся о проведённой учебной практике ведется в рукописном или печатном виде на протяжении всей практики.

#### **Структура дневника:**

1. Титульный лист (Приложение 1)
2. Памятка по заполнению дневника
3. Содержание дневника

Отчёт-дневник проверяется руководителем Академии.

Мероприятия индивидуального плана обучающегося в дневнике должны содержать отметки об их выполнении, которые периодически делает руководитель практики Организации.

**7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения учебной практики и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

| Код контролируемого результата обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Оценочное средство и его номер                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2                                                    |
| <p>Способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6)</p> <p><b>Знать</b> особенности работы в коллективе и толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий (6-1);</p> <p><b>Уметь</b> использовать особенности работы в коллективе и толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий (6-2);</p> <p><b>Владеть</b> методами и навыками работы в коллективе и толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий (6-3).</p>                                                                     | <p>Подготовка и оформление отчетной документации</p> |
| <p>Способностью использовать основы богословских знаний в процессе духовно-нравственного развития (ОК-10)</p> <p><b>Знать</b> особенности использования основ богословских знаний в процессе духовно-нравственного развития(10-1);</p> <p><b>Уметь</b> использовать основы богословских знаний в процессе духовно-нравственного развития(10-2);</p> <p><b>Владеть</b> методами и навыками использования основ богословских знаний в процессе духовно-нравственного развития (10-3).</p>                                                                                                                                                                                                         | <p>Подготовка и оформление отчетной документации</p> |
| <p>Способностью использовать базовые знания в области богословии при решении профессиональных задач (ОПК-2)</p> <p><b>Знать</b> базовые знания в области богословии (2-1);</p> <p><b>Уметь</b> использовать базовые знания в области богословии при решении профессиональных задач (2-2);</p> <p><b>Владеть</b> методами и навыками использования базовых знаний в области богословии при решении профессиональных задач (2-3).</p>                                                                                                                                                                                                                                                             | <p>Подготовка и оформление отчетной документации</p> |
| <p>Способностью использовать богословские знания в решении задач социально-практической деятельности, связанных с объектами профессиональной деятельности (ПК-7)</p> <p><b>знать:</b> богословские знания в решении задач социально-практической деятельности, связанных с объектами профессиональной деятельности(7-1);</p> <p><b>Уметь:</b> использовать богословские знания в решении задач социально-практической деятельности, связанных с объектами профессиональной деятельности (7-2);</p> <p><b>Владеть:</b> методами и навыками использования богословских знаний в решении задач социально-практической деятельности, связанных с объектами профессиональной деятельности (7-3).</p> | <p>Подготовка и оформление отчетной документации</p> |

## **8. Учебно-методическое обеспечение практики**

### **8.1. Рекомендуемая литература**

#### **8.1.1. Базовые учебники:**

1. Библия: синодальный перевод. - Объединенные библейские общества, 1997.
2. Брага Дж. Как подготовить библейскую проповедь. - СПб.: Христианское общество «Библия для всех», 1995. - 204 с.
3. Верклер Г. - Герменевтика - Принципы и процесс толкования Библии.
4. Грудем У. Систематическое богословие: введение в библейское учение: Пер. с англ. – СПб.: Мирт, 2004.– 1453 с.
5. Ходжес М. Национальная церковь. - Минск: «Лайф паблишерс Интернешнл», 2000. – 168 с.

#### **8.1.2. Основная литература:**

1. Брандт Р., Зенас Бикет. Святой Дух и молитва. Библейская теология молитвы./ Спрингфилд, Миссури США: Лайф Паблишерс Интернешнл, 2000.-378с.
2. Даума Й. Введение в христианскую этику/ Пер. с нидерл. А. В. Двухжилова. – СПб.: Мирт, 2001.– 202 с.
3. Маршалл Т. Библейское понимание лидерства. – Сп.: Издательство «Новое и старое», 2001г. – 270 с.
4. Строк А. Руководство церковью. Библейские принципы / Пер. с англ. – СПб.: Шандал, 2002. – 336 с.
5. Улонска Р. Духовные дары в учении и практике. Обращение с харизмами Духа святого. 150с.
6. Попов В. А. Христианская этика. – СПб.: Христианское общество «Библия для всех», 1999. – 172 с.
7. Эдвардс Т. Д. Основы руководства. Учебный курс для руководителей христианского служения / Пер. с англ. – М.: представительство «Christian Equippers International» в России, 1993. – 167 с.
8. Рогозин П. И. Пастырь. Путь христианского пастырства / Заочные курсы ВСЕХБ. 1989.-160с.

#### **8.1.3. Дополнительная литература:**

1. Кальвин Жан. Наставление в христианской вере Т. 1. - РГГУ, 1997. – 539с.
2. Новый библейский комментарий. Часть 1.: Ветхий Завет: Книга Бытие – Книга Иова. – СПб.: Мирт, 2000.- 646с.

3. Библейская симфония с ключом к еврейским и греческим словам. Bob Jones University, 1998. – 1577с.
4. Толкование четырех Евангелий и книги Деяний Апостолов и других новозаветных книг Нового Завета/ Под ред. П. Харчлаа.- К., 1994. – 453с.
5. Мак-Артур-младший, Джон. Возвращение к разъяснительной проповеди: Пер с англ.СПб.: Христианское общество «Библия для всех». 2001. - 364 с.
6. Джон Гарлок Ключи к лучшему проповедованию – Х: Новое слово, 2007.-104с
7. Лонгман, Тремпер III, Читая Библию сердцем и разумом: Пер.с англ. – СПб.: Мирт, 2007 – 292с
8. Драммонд Г. Евангельские проповеди. Пер. сангл.Серия «Читая Библию» – М.: Библейско-богословский институт св. апостола Андрея. 2007. -140с

#### **8.2.1. Программное обеспечение для выполнения самостоятельной работы и подготовки отчета.**

Интернет – ресурсы

1. <http://www.bogoslov.ru/text/271234.html> Научно-богословский портал.
2. <http://biblezoom.ru/> Библейская программа для экзегетического исследования.
3. <http://esxatos.com/> Богословский ресурс.

#### **8.2.2 Критерии оценки итоговой формы контроля**

Качественными показателями отметки являются: полнота, глубина, прочность, системность, оперативность, сознательность, обобщенность знаний и умений обучающихся.

Зачет принимается руководителем практики от Академии. Зачет – это форма оценки выполнения программы практики, которая оценивается отметками «зачтено» или «не зачтено».

Оценка «Зачтено»:

- активное участие обучающегося на практики, успешное выполнение всех заданий, предложенных руководителями практики от Организации;
- обучающий демонстрируется знание теоретического материала; умение применить полученные знания на практике;
- в отчете по практике раскрыто содержание материала в объёме, предусмотренном программой учебной практики;
- в отчете по практике присутствует изложение материала конспектов мероприятий, проводимых обучающимся, выполненное грамотным языком в определенной логической последовательности;
- обучающийся продемонстрировал умения при разработке, подготовке и проведении мероприятий на базе практики и осуществил грамотный анализ своей деятельности на базе практики.

Оценка «Не зачтено»:

- выявлено крайне плохое владение теоретическим и практическим материалом по программе практики;
- обучающийся неполно и непоследовательно раскрыл содержание отчета практики, не показал общее понимание вопроса, допускает грубые ошибки в определении понятий, использовании терминологии;
- обучающийся на практике не присутствовал;
- отчет по практике обучающийся не предоставил.

## **9. Материально-техническое обеспечение практики**

Для организации работы во время практики обучающимся для оформления ее результатов необходимы:

- 1) рабочее место для проведения работ,
- 2) электронные ресурсы: учебники, пособия, периодическая печать теологического профиля библиотеки академии;
- 3) специальная литература по предмету исследования;
- 4) справочная литература.

# ПРИЛОЖЕНИЯ

## Приложение 1 Титульный лист дневника

Религиозная организация

Образовательная организация высшего образования

Духовная Академия «Благодать»

христиан веры евангельской

Общесловесный факультет

### ДНЕВНИК

учебной практики

Обучающийся \_\_\_\_\_

ФИО обучающегося

подпись

Дата начала практики: « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г.

Дата окончания практики: « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г.

Руководитель практики: старший пастор местной религиозной  
организации \_\_\_\_\_

(Ф.И.О.)

М.П. \_\_\_\_\_

Руководитель практики от факультета Князева Е.М.,  
академический декан \_\_\_\_\_

М.П.

Москва, 20 \_\_\_\_

## Приложение 2 Памятка ведения дневника

- Обучающийся на практике заполняет дневник в конце **каждого дня**.
- В конце каждой недели в дневнике должен
- расписаться руководитель практики: старший пастор местной религиозной организации.
- После окончания практики обучающийся должен сразу сдать свой дневник на **подпись и печать** руководителю практики: старшему пастору местной религиозной организации (**подпись и печать на титульном листе дневника**).
- Обучающийся сам должен расписаться на титульном листе дневника.
- Сразу после этого обучающийся должен сразу отправить свой дневник в Академию.
- Обучающийся будет переведен на второй курс только после получения Академией заполненного и подписанного по всем нормам дневника практики.

## Приложение 3

### Инструкция по ведению дневника учебной практики для обучающихся

Дневник является учётно-отчетным документом обучающегося о прохождении учебной практики. Обучающийся ежедневно ведет дневник, в котором должен фиксировать всю работу в течение дня с ее точным описанием, отображать личное участие. Ведение дневника – это один из способов достижения целей практики – овладения умениями и навыками.

Содержание дневника учебной практики:

1. Титульный лист
2. Основная часть состоит из таблицы:
  - 1) Дата
  - 2) Содержание деятельности
  - 3) Результаты деятельности

Требования к оформлению дневника:

Обучающийся в конце каждого дня заполняет таблицу, в которой отражает ежедневные показатели своей деятельности. Заполнение дневника начинается с первого дня практики.

- 1) «Дата». Датирование происходит в будничные и выходные дни. Форма: день.месяц.год. Например, 07.05.2015 г.
- 2) «Содержание деятельности». В данной графе кратко указывается вся проведенная деятельность обучающийся за день. Это может быть евангелизационные мероприятия с согласия граждан, распространение брошюр, газет и другой религиозной литературы с разрешения пастора местной религиозной организации, молитвенные обходы населенного пункта или территории, проводить богослужение и другую деятельность. Например, «Уличная евангелизация взрослому населению с их согласия». В данной графе может несколько пунктов согласно осуществленной деятельности за день.
- 3) «Результаты деятельности» (какие навыки приобретены, чему научился). В данной графе отражаются навыки и умения, приобретенные в процессе ежедневной деятельности. Некоторые навыки и умения могут быть освоены, приобретены и сформированы сразу, а могут формироваться в течение определенного времени. Например, «Приобрел навык проповедования», «формирования навыка евангелизации подросткам» и т.п.

Подписи:

- 1) Выполненные работы еженедельно должны быть подписаны непосредственным руководителем практики (см. пункт 3.4. договора об организации учебной практики): старший пастор местной религиозной организацией (подпись заверяется печатью).
- 2) После окончания практики обучающийся сразу должен заверить свой дневник подписью руководителя практики и печатью религиозной организации, в которую он был направлен (подпись и печать на титульном листе дневника).
- 3) Обучающийся сам должен расписаться на титульном листе дневника в определенном месте.

*Образец примерного заполнения дневника*

| Дата          | Содержание работы                                                                                               | Результаты работы                                            |
|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| 15.05.2018 г. | 1. Утренняя молитва<br>2. Разбор Божьего Слова<br>3. Уличная евангелизация<br>взрослого населения с их согласия | Формирование умения евангелизации взрослому населению города |

|                                         |                                                                                                                                                              |                                                                                        |
|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
| 16.05.2018 г.                           | 1. Утренняя молитва<br>2. Разбор Божьего Слова<br>3. Распространение брошюр и газет в районе «Южное Бутово» с официального разрешения пастора местной церкви | Приобрел навык распространения религиозной литературы.<br>Роздано 1000 брошюр и газет. |
| Руководитель практики: _____<br>подпись |                                                                                                                                                              |                                                                                        |
| Фамилия И.О.                            |                                                                                                                                                              |                                                                                        |