

**Религиозная организация  
Образовательная организация высшего образования  
Духовная Академия «Благодать» христиан веры евангельской**

**ПРИНЯТО**

на заседании Ученого совета Религиозной  
организации Образовательной организации  
высшего образования Духовной Академии  
«Благодать» христиан веры евангельской

Протокол № 3/16

от 29 августа 2016 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Ректор Религиозной организации  
Образовательной организации высшего  
образования Духовной Академии  
«Благодать» христиан веры евангельской

Н.Н. Князев

августа 2016 г.



**Б2.П.3 ПРОГРАММА  
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ  
(ПРЕДДИПЛОМНОЙ) ПРАКТИКИ**

**Направление Подготовка служителей  
и религиозного персонала христианского вероисповедания**

**Бакалавр богословия**

Форма обучения: **заочная**

**Москва, 2016**



## Оглавление

1. Общие положения.....	3
2. Цель и задачи преддипломной практики .....	3
3. Место преддипломной практики в структуре программы .....	4
бакалавриата.....	4
4. Перечень планируемых результатов.....	4
5. Объем, продолжительность и база практики .....	5
6. Содержание преддипломной практики .....	5
7. Формы отчетности.....	9
8. Фонд оценочных средств .....	9
9. Перечень литературы и интернет-ресурсов .....	11
10. Перечень информационных технологий .....	13
11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения преддипломной практики .....	13



## 1. Общие положения

Настоящая программа разработана для проведения производственной (преддипломной) практики (далее – преддипломной) по направлению подготовки Подготовка служителей и религиозного персонала христианского вероисповедания.

Разработка программы осуществляется на основании учебного плана Религиозной организацией Образовательной организацией высшего образования Духовной Академии «Благодать» христиан веры евангельской (далее - Академия), с учетом требований образовательного стандарта Централизованной религиозной организацией Российской Церковью христиан веры евангельской (далее - Учредитель), Положения об организации и проведения практик обучающимися по программе подготовки «Бакалавр богословия».

## 2. Цель и задачи преддипломной практики

2.1. Цель преддипломной практики - получение необходимых материалов для выполнения выпускной квалификационной работы и подготовка к защите выпускной квалификационной работы.

Задачи преддипломной практики:

- развитие навыков самостоятельного научного и прикладного исследования в области богословии;
- приобретение навыков аннотирования и ознакомления с содержанием аннотации (предметная рубрика, тема, характеристика или обобщенное изложение материала, выходные данные);
- развитие навыков самостоятельного поиска информации, навыков работы с информацией, в том числе путём использования электронно-вычислительной техники, знакомства с новыми информационными технологиями и т.д.;
- совершенствование умений оформления работы, параграфирования, цитирования, аллюзий, знания пунктуации, текстовых сокращений, сокращённых обозначений, специальных символов, корреспонденции и т.д.;
- углубление и обогащение энциклопедических знаний, общего кругозора, знаний в области богословии, новых тенденций и явлений в жизни церкви и общества и др.;
- сбор, систематизация и обобщение материалов, необходимых для написания выпускной квалификационной работы.

Преддипломная практика имеет научно-исследовательское назначение и посвящена изучению практических и теоретических вопросов, относящихся к теме ВКР.



### 3. Место преддипломной практики в структуре программы бакалавриата

Преддипломная практика является обязательным компонентом подготовки будущего бакалавра - богослова к профессиональной деятельности. Преддипломная практика относится к блоку Б.2 практики, является обязательной и проводится для выполнения ВКР.

### 4. Перечень планируемых результатов

4.1. Прохождение производственной практики направлено на формирование следующих профессиональных компетенций:

Компетенции	Содержание
Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности богослова на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1)	<b>Знать:</b> основные библиографические источники и поисковые системы <b>Уметь:</b> отбирать и систематизировать нужные сведения, анализировать, интерпретировать их и представлять в графической или иной иллюстративной форме <b>Владеть:</b> навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых богословских исследований
Готовность применять основные принципы и методы научно-богословских исследований, учитывая единство богословского знания (ПК-2)	<b>Знать:</b> основные принципы и методы научно-богословских исследований, принципы единства богословского знания <b>Уметь:</b> применять методы научно-богословских исследований с учетом единства богословского знания <b>Владеть:</b> навыками применения основных принципов и методов научно-богословских исследований
Готовность выделять богословскую проблематику в междисциплинарных исследованиях (ПК-3)	<b>Знать:</b> теоретические, методологические и методические подходы в богословских исследованиях <b>Уметь:</b> использовать методики исследования, формулировать проблему и оценивать степень ее актуальности; обосновывать выбранные методы решения поставленных задач; делать обоснованные выводы, давать практические рекомендации; излагать свои мысли грамотно, с соблюдением норм литературного языка <b>Владеть:</b> способностью проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области лингвистического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов
Способность оформлять и вводить в научный оборот полученные результаты (ПК-4)	<b>Знать:</b> основные принципы и методы оценки качества исследования <b>Уметь:</b> в обобщенной форме представлять результаты решения проблемы исследования; отмечать перспективы дальнейших научных разработок в обозначенной предметной области <b>Владеть:</b> способностью анализировать собственную исследовательскую деятельность, навыками оформления квалификационных работ



## **5. Объем, продолжительность и база практики**

5.1. Преддипломная практика для обучающихся направления «Подготовка служителей и религиозного персонала христианского вероисповедания» на 4-м курсе на 8-м семестре.

5.2. Общая трудоемкость преддипломной практики составляет 3 ЗЕТ (в зависимости от учебного плана).

5.3. Общая продолжительность преддипломной практики составляет 2 недели (108) часов.

5.4. Преддипломная практика проводится в религиозной организации и/или религиозной образовательной организации, в которой обучающийся несет служение. Деятельность данных религиозных и общественных организациях соответствует профилю направления подготовки бакалавра богословия, целям и задачам преддипломной практики.

## **6. Содержание преддипломной практики**

6.1. В течение преддипломной практики осуществляется подготовка текста выпускной квалификационной работы, которая носит научно-теоретический или научно-практический характер. Виды деятельности обучающихся и отведенное на них время определяются с учетом темы и целей ВКР.

6.2. Преддипломная практика включает в себя следующие этапы:

6.2.1. Ознакомительный этап, который предполагает:

- проведение установочного собрания, на котором обучающиеся знакомятся с организацией и проведении преддипломной практики, особенностями ее организации и требованиями, предъявляемыми к отчетным материалам по ее результатам;
- составление индивидуального задания совместно с руководителем практики.

6.2.2. Основной этап предполагает осуществление обучающимся деятельности по написанию ВКР. Конкретные виды деятельности определяются темой, целью, задачами ВКР.

### **План действий по выполнению ВКР:**

Уточнение темы ВКР.

1. Составление списка литературы по теме исследования.
2. Выделение проблемы и анализ ее состояния в науке и практике.
3. Выделение и анализ базовых понятий по теме исследования.
4. Составление плана ВКР.
5. Обоснование актуальности темы.



6. Написание текста «Актуальность темы», с указанием основных характеристик работы (объект, предмет, цель, задачи).

7. Составление содержательного обзора теоретических источников по теме исследования.

8. Написание текста "Анализ литературы по теме исследования", в котором представлены:

9. Написание текста: "Выводы по результатам анализа литературы по теме исследования".

10. Разработка различных способов решения выделенной проблемы (если это определено темой).

11. Определение оптимального пути разрешения проблемы.

Качество проведенного научного исследования имеет следующие характеристики: проблема, тема, актуальность, объект и предмет исследования, цель и задачи, защищаемые положения, новизна, значение для науки и для практики.

### **Проблема**

Постановка проблемы предполагает ответ на вопрос: что надо изучить из того, что ранее не было изучено? Проблема – это как бы «белое пятно» на карте науки, как говорят – «знание о незнании».

Для человека, не знакомого с какой-либо отраслью знания, и проблем в ней не существует. Следует различать проблему для себя и проблему для всех. Проблема для себя – это пробел в знаниях самого исследователя, для науки, возможно, эта проблема уже решена. Но есть и проблемы, не решенные пока никем. Если они актуальны для всех, их нужно исследовать. Несмотря на очевидность этого рассуждения, случается, что, приступая к научной работе, исследователь не имеет достаточно ясного представления о том, что сделано до него в данной области. Необходимо учитывать – различие между научной проблемой и практической задачей.

### **Тема**

Формулируя тему исследования, мы отвечаем на вопрос: как назвать то, чем мы собираемся заниматься? Нужно так обозначить тему, чтобы в ней нашло отражение движение от старого к новому, т.е., с одной стороны, было понятно, с какими более широкими категориями и проблемами тема соотносится, а с другой – какой новый познавательный и практический материал предполагается освоить.

### **Актуальность**

Обосновать актуальность исследования – значит объяснить, почему данную проблему нужно в настоящее время изучать. Актуальными темами ВКР выступают темы, недостаточно



разработанные теоретически и практически, посвященные важным проблемам христианской веры, теоретических, практических и исторических проблем богословского знания, призванные представлять новые пути анализа и синтеза информации по данным проблемам, новые подходы к их исследованию и новые подходы к их освещению и решению.

### **Объект и предмет исследования**

Определить *объект* исследования, значит выяснить, что именно рассматривается в исследовании. Однако получить новое знание об объекте во всех его аспектах и проявлениях практически невозможно, поэтому необходимо определить предмет исследования, т.е. обозначить, как рассматривается объект, какие отношения в нем, свойства, аспекты, функции оно раскрывает.

*Предмет* – не кусок, отрезанный от объекта, а способ или аспект его рассмотрения – объект как, Например: "учебник как...", "научное обоснование как...", "включение личностного опыта как..." и т. п. Выделяя предмет, мы рассматриваем объект весь, целостно, в определенном ракурсе: предмет исследования – то, что находится в границах объекта исследования в определенном аспекте рассмотрения.

*Объект* принадлежит всем, а предмет – личное достояние исследователя, его собственное видение объекта. Он целенаправленно конструирует предмет, выделяет в объекте то, о чем он и только он намерен получить новое научное знание. Точное определение предмета избавляет нас от заведомо безнадежных попыток "объять необъятное", сказать все, притом новое об объекте, имеющем в принципе неограниченное число элементов, свойств и отношений. Определяя предмет, мы одновременно открываем возможность прийти к конечному (для данного этапа) результату.

Поэтому в реально проведенных исследованиях в объекте "школьный учебник" был выделен предмет исследования. В одной такой работе школьный учебник рассматривался как средство систематизации знаний учащихся, в другой – как средство умственного развития младших школьников. Таким образом, все знания о любом учебнике группируются вокруг предмета, рассматривают объект только в том качестве и в том аспекте, которые обозначены в формулировке предмета. Формулирование предмета исследования – результат учета задач, реальных возможностей и имеющихся в науке описаний объекта, а также других характеристик исследования.

### **Цель и задачи.**

**Цель** определяет, какой результат предполагается получить в ходе исследования, а **задачи** дают представление о том, что нужно сделать, чтобы цель была достигнута.

### **Новизна результатов, их значение для науки и практики**



Подводя итоги своей работы, исследователь имеет возможность сказать о новизне полученных результатов – что сделано из того, что другими не было сделано, какие результаты получены впервые.

На этом этапе устанавливается также значение исследования для науки, – в какие проблемы, концепции, отрасли науки вносятся изменения, направленные на развитие науки, пополняющие ее содержание.

Важно иметь в виду, что между новизной результатов исследования, с одной стороны, и их значением для науки имеется существенное различие. Характеризуя новизну результатов, исследователь остается в рамках поставленных им задач и показывает, какое новое знание он получил, решая их.

**В заключении** формулируются выводы и приводятся итоги выполненного исследования, оценивается степень решения поставленных задач.

### 6.3. План деятельности обучающегося в период преддипломной практики

№	Этапы практики	Виды работы и трудоемкость (в часах)	Форма контроля
<b>Ознакомительный этап</b>			
1.	Установочное собрание	2 часа	Присутствие на собрании
2.	Составление индивидуального задания	2 часа	Оформление индивидуального задания
<b>Основной этап</b>			
3.	Разработка/доработка теоретического раздела ВКР	100 часов в целом (на виды деятельности, соответствующие тематике ВКР)	Готовность теоретической части ВКР
4.	Разработка/доработка практического раздела ВКР (или эмпирической части, если тема ВКР носит исследовательский характер) <i>Экзегеза исследуемого отрывка; изучение и анализ полученных данных</i> <i>Герменевтический анализ исследуемого отрывка;</i> <i>интерпретация данных</i> <i>Критический обзор полученных результатов</i>		Готовность практической части ВКР Аналитический обзор результатов эмпирического исследования
<b>Заключительный этап</b>			
5.	Оформление индивидуального задания	4 час	Заполненное индивидуальное задание
	<b>Итого</b>	<b>108 часов</b>	



## 7. Формы отчетности

7.1. В качестве формы отчетной документации выступают отчет о прохождении практики.

Структура отчета:

Титульный лист (Приложение 1), вариант ВКР, в котором должны присутствовать:

- формулировка темы выпускной квалификационной работы,
- оформление списка использованных источников по теме исследования.
- структура научного исследования,
- актуальность темы исследования,
- объект и предмет исследования,
- цель и задачи исследования,
- формулировка выводов научного исследования

7.2. По результатам практики выставляется зачет в зачётно-экзаменационную ведомость обучающихся.

## 8. Фонд оценочных средств

### 8.1. Карта оценки компетенций

Компетенции	Компонентный состав компетенции	Средства оценки
Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности богослова на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1)	<b>Знать:</b> основные библиографические источники и поисковые системы <b>Уметь:</b> отбирать и систематизировать нужные сведения, анализировать, интерпретировать их и представлять в графической или иной иллюстративной форме <b>Владеть:</b> навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых богословских исследований	Выполнение задания по сбору и анализу информации для выполнения ВКР
Способность использовать знание основных разделов богословия и их взаимосвязь, собирать, систематизировать и анализировать информацию по теме исследования (ПК-1)	<b>Знать:</b> основные разделы богословия и их взаимосвязь; принципы и методы работы с основными библиографическими источниками <b>Уметь:</b> анализировать значимость информации для разработки проблемы ВКР; самостоятельно работать с литературой и другими информационно-справочными материалами <b>Владеть:</b> базовыми навыками сбора и анализа значимых для богословского исследования	Разработка теоретической и эмпирической частей ВКР в соответствии с тематикой и проблемой исследования



	фактов, методами интерпретации текста, приемами библиографического описания	
Готовность применять основные принципы и методы научно-богословских исследований, учитывая единство богословского знания (ПК-2)	<b>Знать:</b> основные принципы и методы научно-богословских исследований, принципы единства богословского знания <b>Уметь:</b> применять методы научно-	Разработка теоретической и эмпирической частей ВКР в соответствии с
	богословских исследований с учетом единства богословского знания <b>Владеть:</b> навыками применения основных принципов и методов научно-богословских исследований	тематикой и проблемой исследования
Готовность выделять богословскую проблематику в междисциплинарных исследованиях (ПК-3)	<b>Знать:</b> теоретические, методологические и методические подходы в богословских исследованиях <b>Уметь:</b> использовать методики исследования, формулировать проблему и оценивать степень ее актуальности; обосновывать выбранные методы решения поставленных задач; делать обоснованные выводы, давать практические рекомендации; излагать свои мысли грамотно, с соблюдением норм литературного языка <b>Владеть:</b> способностью проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области лингвистического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов	Разработка теоретической и эмпирической частей ВКР в соответствии с тематикой и проблемой исследования,
Способность оформлять и вводить в научный оборот полученные результаты (ПК-4)	<b>Знать:</b> основные принципы и методы оценки качества исследования <b>Уметь:</b> в обобщенной форме представлять результаты решения проблемы исследования; отмечать перспективы дальнейших научных разработок в обозначенной предметной области <b>Владеть:</b> способностью анализировать собственную исследовательскую деятельность, навыками оформления квалификационных работ.	Подготовка заключения ВКР,

## 8.2. Методика оценивания

Средство оценки	Критерии оценки	Отметка
Выполнение ВКР	Выполненная работа демонстрирует слабое знание методологических, теоретических, методических подходов к теологическому исследованию; работа выполнена достаточно непоследовательно; проведен недостаточный анализ выбранной проблемы; отмечается низкий уровень стилистических характеристик представленного материала,	Незачтено



	слабое владение научным стилем изложения материала; главы ВКР представляют собой незаконченные логические отрезки.	
	Выполненная работа демонстрирует умение осуществлять теологический анализ подобранных для решения проблемы исследования материалов (данных); однако наблюдается недостаточный уровень знаний теологической терминологии, а также специфических особенностей исследуемой проблемы; отмечается среднее владение навыками обработки данных; анализа получаемого материала и их теологической интерпретации. Заключительные выводы недостаточно обоснованы.	<b>Зачтено</b>
	Выполненная работа демонстрирует умение отбирать и систематизировать нужные сведения, анализировать, интерпретировать их и представлять в иллюстративной форме.	<b>Зачтено</b>
	Выполненная работа имеет теоретическое и практическое значение для богословия и предпосылки для дальнейших научных разработок; материал ВКР при незначительных поправках может готовиться для публичной защиты; работа демонстрирует отличное знание теологической терминологии, а также специфических характеристик исходного материала; владение богословского анализа сакральных текстов, основополагающих текстов христианской традиции и историко-культурной ситуации, с которой сталкивается христианская вера.	<b>Зачтено</b>

### 8.3. Система оценивания преддипломной практики

По результатам преддипломной практики обучающийся получает зачет/незачет. Неудовлетворительная оценка по результатам преддипломной практики расценивается как академическая задолженность.

В итоге преддипломной практики обучающийся получает необходимые рекомендации и замечания, позволяющие завершить работу над ВКР, и допуск к защите ВКР.

### 9. Перечень литературы и интернет-ресурсов

#### 9.1. Литература по общим вопросам научно-исследовательской деятельности

2. Аргументация: десять уроков для начинающих авторов / Э. Эстон; Пер. с англ. А. Станиславского. - М.: Флинта, Наука, 2005.
3. Исследование: 16 уроков для начинающих авторов / У. К. Бут; Пер. с англ. А. Станиславского. - М.: Флинта, Наука, 2004.
4. Как написать диплом, курсовую, реферат: методические указания / Ю. Г. Волков. - 4-е изд. - Ростов н/Д : Феникс, 2005.



5. Как написать, оформить и защитить выпускную квалификационную работу: учебное пособие / В. П. Невежин. - М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2014.

6. Курсовые и дипломные работы: от выбора темы до защиты: Справочное пособие / Авт.-сост. И. Н. Кузнецов. - Мн.: Мисанта, 2003. - 414, [2] с.

7. Организация научно-исследовательской работы обучающихся (магистров): учебное пособие / В. В. Кукушкина. - М.: ИНФРА-М, 2011.

8. Основы научной деятельности и оформление результатов научной деятельности: учебное пособие / А. Г. Андреев; С. А. Смирнов, В. А. Тихомиров. - М.: Финансы и статистика, 2004.

9. Основы научных исследований. / Б. И. Герасимов, В. Н. Злобина, В. В. Дробышев. - М.: Форум, 2013. - 272 с.

10. Основы научных исследований: учебное пособие / М. Ф. Шкляр. - 5-е изд. - М.: Дашков и К°, 2014.

11. От конспекта к диссертации: учеб. пособие по развитию навыков письменной речи / Н.И. Колесникова. - 2-е изд. - М.: Флинта, Наука, 2003. Практические советы по подготовке и защите дипломных и курсовых работ по экономическим специальностям: учебное пособие / А. А. Уваров. - М.: Экономика, 2004.

9.2. Учебные ресурсы ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» Родионова, Д.Д., Сергеева, Е.Ф. Основы научно-исследовательской работы (обучающихся): учебное пособие. - Кемерово: КемГУКИ, 2010. - 181 с. То же [Электронный ресурс].URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=227895>.

Шкляр, М.Ф. Основы научных исследований: учебное пособие. - 5-е изд. - М. : Дашков и Ко, 2014. - 244 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253957>.

### 9.3. Интернет-ресурсы

- <http://scholar.google.ru/> - поиск информации по академическим источникам
- [http://apokrif.fullweb.ru/nag\\_hammadi/](http://apokrif.fullweb.ru/nag_hammadi/) - библиотека текстов из Наг Хаммади
- <http://bible-spbda.info/e-books/e-books.html> - электронная библиотека кафедры библеистики Санкт-Петербургской духовной академии
- [http://biblia.org.ua/apokrif/apocryph1/\\_default.htm](http://biblia.org.ua/apokrif/apocryph1/_default.htm) - библиотека новозаветных апокрифов
- <http://khazarzar.skeptik.net/books/> - библиотека первичных и вторичных источников по Новому Завету и истории первоначальной Церкви
- <http://www.biblicalstudies.ru/> - портал, содержащий тексты первоисточников и исследования, посвященные библеистике



- [http://www.gumer.info/bogoslov\\_Buks/apokrif/Svenc\\_index.php](http://www.gumer.info/bogoslov_Buks/apokrif/Svenc_index.php) -электронная библиотека Гумер, содержащая разделы по теологии и Новому Завету

## **10. Перечень информационных технологий**

Информационные технологии охватывают ресурсы, необходимые для управления информацией:

- компьютеры с выходом в сеть Интернет;
- программное обеспечение, необходимое для обмена электронными сообщениями (электронная почта); использования различных поисковых интернет систем и браузеров (Outlook, Internet Explorer, Google Chrome, Yandex etc.); обеспечивающее работу в текстовом редакторе (Windows, Linux, etc.);

## **11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения преддипломной практики**

Все помещения базы проведения преддипломной практики должны соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам, а также отвечать требованиям техники безопасности.

Для организации работы во время практики обучающемуся для оформления ее результатов необходимы:

- 1) рабочее место для проведения работ.
- 2) методические рекомендации по написанию ВКР
- 3) электронные ресурсы: учебники, пособия, периодическая печать;
- 4) специальная литература по предмету исследования;
- 5) справочная литература.

При реализации программы практики бакалавры пользуются материально-техническим оборудованием и библиотечными фондами вуза.

Материально-техническое обеспечение, необходимое для проведения практики включает: компьютеры, программное обеспечение в зависимости от темы выпускной работы, доступ в Интернет и/или богословскую базу религиозной организации, на которой проходит практика.



Религиозная организация  
Образовательная организация высшего образования  
Духовная Академия «Благодать»  
христиан веры евангельской

Общебогословский факультет

ОТЧЕТ  
ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

Обучающегося \_\_\_\_\_ курса

\_\_\_\_\_  
ФИО обучающегося

\_\_\_\_\_  
подпись обучающегося

Дата начала практики: « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Дата окончания практики: « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Руководитель практики от факультета Князева Е.М.,  
академический декан \_\_\_\_\_

М.П.

Москва, 2016



Фамилия, имя, отчество обучающегося \_\_\_\_\_

Тема ВКР \_\_\_\_\_

Введение \_\_\_\_\_

Глава 1. \_\_\_\_\_

1.1 \_\_\_\_\_

1.2. \_\_\_\_\_

Глава 2 \_\_\_\_\_

2.1. \_\_\_\_\_

2.2 \_\_\_\_\_

Заключение \_\_\_\_\_

Список использованных источников \_\_\_\_\_



Приложения (если есть)

Основные результаты проведенного исследования в рамках практики