

**Религиозная организация
Образовательная организация высшего образования
Духовная Академия «Благодать» христиан веры евангельской**

ПРИНЯТО

на заседании Ученого совета Религиозной
организации Образовательной организации
высшего образования Духовной Академии
«Благодать» христиан веры евангельской

Протокол № 3/16

от 29 августа 2016 г.

УТВЕРЖДАЮ

Ректор Религиозной организации
Образовательной организации высшего
образования Духовной Академии
«Благодать» христиан веры евангельской

Н.Н. Князев

августа 2016 г.



**Б2.П.2 ПРОГРАММА
ПРАКТИКИ СЛУЖЕНИЯ В ПОМЕСТНОЙ ЦЕРКВИ**

Направление Подготовка служителей
и религиозного персонала христианского вероисповедания

Квалификация Бакалавр богословия

Форма обучения: заочная

Москва, 2016

Оглавление

1. Программа производственной практики	3
2. Место практики служения в поместной церкви в структуре ООП ВО	4
3. Требования к результатам освоения содержания практики.....	4
4. Организационно-методические данные производственной практики	9
5. Содержание и структура производственной практики.....	10
6. Организация текущего контроля.....	12
7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения практики служения в поместной церкви учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся	13
8. Учебно-методическое обеспечение практики служения в поместной церкви	14
9. Материально-техническое обеспечение практики служения в поместной церкви	16

1. Программа производственной практики

1.1. Цели и задачи производственной практики

Целью практики служения в поместной церкви

Целями практики служения в поместной церкви являются совершенствование профессиональных знаний, умений и личностных качеств у обучающихся; овладение видами профессиональной деятельности на уровне, соответствующем квалификации; формирование мотивационной, познавательной и организационной готовности обучающихся к будущей профессиональной деятельности; проведение исследований научно-исследовательского характера.

Задачи практики служения в поместной церкви

Практика направлена на решение следующих задач:

- углубление и совершенствование теоретических знаний и установление их связи с практической деятельностью;
- формирование профессиональных умений и навыков по подготовке кадров служителей и религиозного персонала христианского вероисповедания, профессионального опыта;
- ознакомление с содержанием и организацией деятельности различных служений религиозной организации (детского служения, молодежного служения, обучения и др.);
- сбор, обобщение, анализ информации, необходимой для работы с людьми;
- приобретение опыта самостоятельной организации и деятельности различных служений;
- развитие личностных качеств, необходимых служителю и религиозному персоналу христианского вероисповедания в его профессиональной деятельности;
- создание условий для развития способностей, самореализации обучающегося, формирования индивидуального стиля деятельности;
- формирование у обучающихся творческого и исследовательского подходов к профессиональной деятельности;
- оценка степени сформированности профессионального мышления и готовности к самостоятельной профессиональной деятельности;
- изучение и обобщение материалов по организации и решению практико-ориентированных задач по работе с людьми и организацией;
- овладение навыками проектирования, внедрения и сопровождения различных служений;

– выработка творческого научно-исследовательского подхода к деятельности служителя и религиозного персонала христианского вероисповедания, потребности в самообразовании и саморазвитии.

Базами практики служения в поместной церкви являются религиозные организации и/или религиозные образовательные организации, в которой обучающийся несет служение.

В результате прохождения практики служения в поместной церкви у обучающегося формируются следующие компетенции по данному направлению подготовки: ОК-6, ОК-10, ОПК-1, ОПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-10.

На практику допускаются обучающиеся, полностью выполнившие учебный план теоретического обучения в соответствующем семестре. В период практики обучающимся заочной формы обучения составляется Отчёт о прохождении практики. Отчет о прохождении практики, и характеристика обучающегося передается в Академию, в установленный срок. Неудовлетворительная оценка влечет за собой повторную практику.

2. Место практики служения в поместной церкви в структуре ООП ВО

Практика является обязательным разделом ООП бакалавриата. Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Практика служения в поместной церкви базируется на знаниях базовых и обязательных дисциплин, дисциплин вариативной части: «Основы педагогики», «Библейская консультация», «Новые религиозные движения», «Религия и закон», «Евангелие от Иоанна», «Обзор Ветхого Завета», «Обзор Нового Завета». При этом практика служения в поместной церкви углубляет эти знания, способствует формированию умений, навыков и компетенций для овладения знаниями других дисциплин основной образовательной программы, успешной профессиональной деятельности, а так же дальнейшего обучения.

3. Требования к результатам освоения содержания практики

3.1 Процесс изучения практики

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

Выпускник бакалавриата должен обладать следующими компетенциями:

а) общекультурными компетенциями (ОК):

- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

- способностью использовать основы богословских знаний в процессе духовно-нравственного развития (ОК-10);

б) общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности теолога на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

- способностью использовать базовые знания в области богословия при решении профессиональных задач (ОПК-2);

в) профессиональными компетенциями (ПК):

- способностью актуализировать представления в области богословия и духовно-нравственной культуры для различных аудиторий, разрабатывать элементы образовательных программ (ПК-5);

- способностью вести соответствующую учебную, воспитательную, просветительскую деятельность в образовательных и просветительских организациях (ПК-6);

- способностью использовать богословские знания в решении задач социально-практической деятельности, связанных с объектами профессиональной деятельности (ПК-7);

- способностью использовать базовые и специальные богословские знания при решении задач представительско-посреднической деятельности (ПК-9);

- способностью использовать полученные богословские знания при организации работы в коллективе в процессе решения задач профессиональной деятельности теолога (ПК-10).

В результате освоения практики служения в поместной церкви студент должен

Знать:

– особенности работы в коллективе и толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий;

– основные разделы богословия;

– особенности использования основ богословских знаний в процессе духовно-нравственного развития;

– базовые знания в области богословия;

– области богословия;

– содержание духовно-нравственной культуры;

- содержание учебной деятельности в различных организациях;
- содержание воспитательной деятельности в различных организациях;
- содержание просветительской деятельности в различных организациях;
- богословские знания в решении задач социально-практической деятельности; связанных с объектами профессиональной деятельности;
- базовые и специальные богословские знания при решении задач представительско-посреднической деятельности;
- полученные богословские знания при организации работы в коллективе в процессе решения задач профессиональной деятельности теолога.

Уметь:

- использовать особенности работы в коллективе и толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий;
- использовать основы богословских знаний в процессе духовно-нравственного развития;
- использовать базовые знания в области богословия при решении профессиональных задач;
- актуализировать представления в области богословия и духовно-нравственной культуры;
- разрабатывать элементы образовательных программ;
- осуществлять учебную деятельность;
- осуществлять воспитательную деятельность;
- осуществлять просветительскую деятельность;
- использовать богословские знания в решении задач социально-практической деятельности, связанных с объектами профессиональной деятельности;
- использовать базовые и специальные богословские знания при решении задач представительско-посреднической деятельности;
- использовать полученные богословские знания при организации работы в коллективе в процессе решения задач профессиональной деятельности теолога.

Владеть:

- методами и навыками работы в коллективе и толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий;
- способностью и готовностью актуализировать представления в области богословия

и духовно-нравственной культуры,

- способностью и готовностью разрабатывать элементы образовательных программ
- способностью и готовностью осуществлять учебную деятельность в образовательных и просветительских организациях;
- способностью и готовностью осуществлять воспитательную деятельность в образовательных и просветительских организациях;
- готовностью осуществлять просветительскую деятельности в образовательных и просветительских организациях;
- методами и навыками использования основ богословских знаний в процессе духовно-нравственного развития;
- методами и навыками использования базовых знаний в области богословия при решении профессиональных задач;
- методами и навыками использования богословских знаний в решении задач социально-практической деятельности, связанных с объектами профессиональной деятельности;
- методами и навыками использования базовых и специальных богословских знаний при решении задач представительско-посреднической деятельности;
- методами и навыками использования полученных богословских знаний при организации работы в коллективе в процессе решения задач профессиональной деятельности теолога.

3.2. Характеристики компетенций

Код и название – определение (краткое содержание) компетенции	Структура компетенции	Формы и методы обучения, способствующие формированию компетенций
Способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6)	Знать: особенности работы в коллективе и толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий (6-1); Уметь: использовать особенности работы в коллективе и толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий (6-2); Владеть: методами и навыками работы в коллективе и толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных	Лекции. решение профессиональных задач, используя основы богословских знаний; разработка мероприятия по духовно-нравственному просвещению (работа в микрогруппах).

	различий (6-3).	
способностью использовать основы богословских знаний в процессе духовно-нравственного развития (ОК-10)	Знать: основы богословских знаний, особенности процесса духовно-нравственного развития (10-1); Уметь: использовать основы богословских знаний (10-2); Владеть: методами использования основ богословских знаний в процессе духовно-нравственного развития (10-3).	Лекции решение профессиональных задач, используя основы богословских знаний; разработка мероприятия по духовно-нравственному просвещению (работа в микрогруппах).
способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности теолога на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1)	Знать: особенности профессиональной деятельности теолога (1-1) Уметь: решать стандартные задачи профессиональной деятельности теолога (1-2); Владеть: способностью и готовностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности теолога на основе информационной и библиографической культуры с применением ИКТ (1-3)	1. работа с интернет источниками; 2. решение профессиональных задач;
Способностью использовать базовые знания в области богословия при решении профессиональных задач (ОПК-2)	Знать: базовые знания в области богословия (2-1); Уметь: использовать базовые знания в области богословия при решении профессиональных задач (2-2); Владеть: методами и навыками использования базовых знаний в области богословия при решении профессиональных задач (2-3).	Лекции. решение профессиональных задач, используя основы богословских знаний; работа в микрогруппах.
способность актуализировать представления в области богословия и духовно-нравственной культуры для различных аудиторий, разрабатывать элементы образовательных программ (ПК-5)	Знать: содержание духовно-нравственной культуры (5-1) Уметь: актуализировать представления в области богословия и духовно-нравственной культуры (5-2) Владеть: способностью и готовностью актуализировать представления в области богословия и духовно-нравственной культуры (5-3)	Лекции. решение профессиональных задач, используя основы богословских знаний; работа в микрогруппах.
способность вести соответствующую учебную, воспитательную, просветительскую деятельность в образовательных и	Знать: содержание просветительской деятельности в различных организациях (6-1) Уметь: осуществлять учебную и воспитательную, просветительскую деятельность (6-2)	Лекции. решение профессиональных задач, используя основы богословских

просветительских организациях (ПК-6)	Владеть: способностью и готовностью осуществлять учебную, воспитательную и просветительскую деятельность в образовательных и просветительских организациях (6-3)	знаний; 1. деловая игра.
Способностью использовать богословские знания в решении задач социально-практической деятельности, связанных с объектами профессиональной деятельности (ПК-7).	Знать: богословские знания в решении задач социально-практической деятельности, связанных с объектами профессиональной деятельности(7-1); Уметь: использовать богословские знания в решении задач социально-практической деятельности, связанных с объектами профессиональной деятельности (7-2); Владеть: методами и навыками использования богословских знаний в решении задач социально-практической деятельности, связанных с объектами профессиональной деятельности (7-3).	1) Лекции. решение профессиональных задач, используя основы богословских знаний; работа в микрогруппах.
способность использовать базовые и специальные богословские знания при решении задач представительско-посреднической деятельности (ПК-9)	Знать: особенности представительско-посреднической деятельности (9-1) Уметь: использовать базовые и специальные богословские знания (9-2) Владеть: навыками использовать базовые и специальные богословские знания при решении задач представительско-посреднической деятельности (9-3)	Лекции. решение профессиональных задач, используя основы богословских знаний; деловая игра
способность использовать полученные богословские знания при организации работы в коллективе в процессе решения задач профессиональной деятельности теолога (ПК-10)	Знать: особенности использования богословских знаний при организации работы в коллективе в процессе решения задач профессиональной деятельности теолога (10-1) Уметь: организовывать работу в коллективе, решать задачи профессиональной деятельности теолога(10-2) Владеть: способностью и готовностью использовать полученные богословские знания при организации работы коллектива и в процессе решения задач профессиональной деятельности теолога (10-3)	Лекции. решение профессиональных задач, используя основы богословских знаний; работа в микрогруппах.

4. Организационно-методические данные производственной практики

Для бакалавров заочной формы обучения общая трудоемкость практики составляет

5. Содержание и структура производственной практики

5.1. Структура и трудоемкость производственной практики

№ п/п	Разделы практики	Недели	Общая трудоемкость			Формы текущего контроля
			Кредиты	Часы	Семестр	
	практика служения в поместной церкви	2	3	108	6	зачет

№ раздела	Наименование раздела	Содержание раздела
I	Установочная конференция	Установочная конференция. Знакомство обучающихся с целями, задачами и содержанием производственной практики; закрепление за руководителем практики; консультация по оформлению документации.
II	Производственный этап	<p>Разработка план – конспекта проповеди (по теме на выбор обучающегося), используя основы богословских знаний с целью духовно-нравственного развития слушателей.</p> <p>Проведение индивидуальной и групповой беседы, используя основы богословских знаний с целью духовно-нравственного развития слушателей.</p> <p>Участие в работе различных коллективов (групп), толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.</p> <p>Проведение индивидуальных и групповых бесед, используя богословские знания в решении задач социально-практической деятельности.</p> <p>Проведение беседы или просветительской деятельности среди населения с целью повышения уровня духовно-нравственной культуры общества.</p> <p>Приобретение опыта общения с различными коллективами (группами), выполнения своих обязанностей.</p> <p>Проведение душепопечительской работы с различными группами населения и индивидуально, используя методы и приемы душепопечения.</p>
III	Самостоятельная работа	<p>Анализ информационных материалов в СМИ, посвященных повышению уровня духовно-нравственной культуры общества.</p> <p>Анализ своей деятельности по умению применять методы душепопечения.</p> <p>Проведение библиографической и информационно-поисковой работы с последующим использованием данных при решении профессиональных задач и оформлении проповеди, бесед.</p>
IV	Заключительный этап	Подведение итогов практики.

5.2. Структура и содержание производственной практики

Этап	№ п.п.	Тематика разделов	Кол-во часов
1	1	Установочная конференция. Знакомство обучающихся с целями, задачами и содержанием производственной практики; консультация по оформлению документации.	4
2	2.1	1. Знакомство со своими функциональными обязанностями, определение своих положительных оценок и недостатков в теоретической и практической деятельности служителя. 2. Апробация, закрепление и углубление знаний, полученных в процессе теоретического обучения	8
	2.2	Приобретение опыта общения с различными возрастными и социальными коллективами (группами), посещая уроки воскресной школы, домашние группы и др. служения.	8
	2.3.	Разработать план – конспект проповеди (по теме на выбор обучающегося), используя основы богословских знаний с целью духовно-нравственного развития слушателей.	8
	2.4	Провести индивидуальную и групповую беседы, используя основы богословских знаний с целью духовно-нравственного развития слушателей.	18
	2.5.	Участвовать в работе различных коллективов (групп), толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.	20
	2.6	Провести индивидуальные и групповые беседы, используя богословские знания в решении задач социально-практической деятельности.	6
	2.7	Проводить беседы или просветительскую деятельность среди населения с целью повышения уровня духовно-нравственной культуры общества.	6
	2.8	Приобретение опыта общения с различными коллективами (группами), выполнения своих обязанностей. Проведение душепопечительской работы с различными группами населения и индивидуально, используя методы и приемы душепопечения.	6
	2.9	Составление отчетной документации.	6
3.	3.1	Проведение библиографической и информационно-поисковой работы с последующим использованием данных при решении профессиональных задач и оформлении статей, отчетов, заключений и пр.	6
	3.2	Выполнение учебного задания по подготовке беседы или просветительской деятельности среди населения с целью повышения уровня духовно-нравственной культуры общества.	6
4	4.1	Представление результатов прохождения практики Подведение итогов.	6
Итого			108

5.3. Основное содержание программы производственной практики Раздел 1. Установочная конференция

Распределение обучающихся по базам практик. Знакомство с групповыми руководителями по профилю подготовки. Знакомство с распорядком и правилами прохождения практики.

Раздел 2. Производственный этап

Составление плана деятельности в период практики.

Знакомство со своими функциональными обязанностями, определение своих положительных оценок и недостатков в теоретической и практической деятельности служителя.

Апробация, закрепление и углубление знаний, полученных в процессе теоретического обучения.

Приобретение опыта общения с различными возрастными и социальными коллективами (группами), посещая уроки воскресной школы, домашние группы и др. служения.

Разработка план – конспекта проповеди (по теме на выбор обучающегося), используя основы богословских знаний с целью духовно-нравственного развития слушателей.

Проведение индивидуальной и группой беседы, используя основы богословских знаний с целью духовно-нравственного развития слушателей.

Участие в работе различных коллективов (групп), толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

Проведение индивидуальных и групповых бесед, используя богословские знания в решении задач социально-практической деятельности.

Проведение беседы или просветительской деятельности среди населения с целью повышения уровня духовно-нравственной культуры общества.

Приобретение опыта общения с различными коллективами (группами), выполнения своих обязанностей.

Проведение душепопечительской работы с различными группами населения и индивидуально, используя методы и приемы душепопечения.

6. Организация текущего контроля

6.1. Формы текущей аттестации

Отчет по итогам практики служения в поместной церкви представляется в форме письменного отчета.

Ожидаемые результаты освоения учебного курса, т.е. проверяемых компетенций: ОК-6,

ОК-10, ОПК-1, ОПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-10.

6.2. Отчетная документация

Отчетной документацией по практике служения в поместной церкви является письменный отчет обучающегося (Приложение 1) и характеристика на обучающегося от руководителя с места прохождения практики (Приложение 2).

Примечание. В соответствии с Положением о практике, если обучающийся – практикант занимается профессиональной деятельностью в своей поместной церкви, которая соответствует направлению подготовки, то он от отчетности освобождается (см. п.п. 2.10 Положение о практике обучающихся).

6.3. Письменный отчет по практике

Этот основной вид отчёта обучающегося о проведённой практике служения в поместной церкви, которая выполняется в рукописном или печатном виде.

Рекомендуемый объем отчета – не более 2-х страниц машинописного и не более 4-х страниц рукописного текста. Отчет пишется от первого лица.

Данный вид письменного отчета представляет собой ответы на предложенные вопросы. Ответы на вопросы должны быть полными, содержательными, отражающие профессиональную деятельность обучающегося.

7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения практики служения в поместной церкви учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Код контролируемого результата обучения	Оценочное средство и его номер
Способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6)	собеседование, проверка отчетной документации
Способность использовать основы богословских знаний в процессе духовно-нравственного развития (ОК-10)	собеседование, проверка отчетной документации
Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности теолога на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1)	собеседование, проверка отчетной документации
Способность использовать базовые знания в области богословия при решении профессиональных задач (ОПК-2)	собеседование, проверка отчетной документации

Способность актуализировать представления в области богословия и духовно-нравственной культуры для различных аудиторий, разрабатывать элементы образовательных программ (ПК-5)	собеседование, проверка отчетной документации
Способность вести соответствующую учебную, воспитательную, просветительскую деятельность в образовательных и просветительских организациях (ПК-6)	собеседование, проверка отчетной документации
Способность использовать богословские знания в решении задач социально-практической деятельности, связанных с объектами профессиональной деятельности (ПК-7).	собеседование, проверка отчетной документации
Способность использовать базовые и специальные богословские знания при решении задач представительско-посреднической деятельности (ПК-9)	собеседование, проверка отчетной документации
Способность использовать полученные богословские знания при организации работы в коллективе в процессе решения задач профессиональной деятельности теолога (ПК-10)	собеседование, проверка отчетной документации

8. Учебно-методическое обеспечение практики служения в поместной церкви

8.1. Рекомендуемая литература

8.1.1. Базовые учебники:

1. Библия: синодальный перевод. - Объединенные библейские общества, 1997.
2. Брага Дж. Как подготовить библейскую проповедь. - СПб.: Христианское общество «Библия для всех», 1995. - 204 с.
3. Верклер Г. - Герменевтика - Принципы и процесс толкования Библии.
4. Грудем У. *Систематическое богословие: введение в библейское учение*: Пер. с англ. – СПб.: Мирт, 2004.– 1453 с.
5. Христианство. Энциклопедический словарь, тт. 1–3. М., 1993–1995
6. Эриксон М. *Христианское богословие*. Библия для всех. С-Пб.: 1999. - 1071 с.
7. Теологический энциклопедический словарь под ред. У. Элвелла – М.: Ассоциация «Духовное возрождение» ЕХБ, 2003. -1488 с.

8.1.2. Основная литература:

1. Витюков Сергей. Принципы консультирования, 1997г. 62с – 3шт
2. Коллинз Г. Пособие по христианскому душепопечению / Пер. с англ. А.А. Баев - СПб.: Мирт, 2003.-924 с 5шт
Осборн Г. Герменевтическая спираль: общее введение в библейское толкование.
3. Лари Краб Как понимать людей. Сокровенные стремления к общению. СПб.: «Библия для всех» Донецкий христианский университет, 1998. – 259с 5шт
4. Маршалл Т. Библейское понимание лидерства. – Сп.: Издательство «Новое и старое», 2001г. – 270 с.

5. Строк А. Руководство церковью. Библейские принципы / Пер. с англ. – Спб.: Шандал, 2002. – 336 с.
6. Форлайнс Л. Ф. *Библейская систематика*. Библия для всех. С-Пб.: 1996. - 271 с.
7. Хортон С. *Систематическое богословие*. Life Publishers International. 1999. - 935 с
8. Хенриксен У., Джексон Г. Изучение, толкование и применение Библии / Пер. с англ.- Спб.: Мирт, 1995 – 320 с.
9. Фэрклот С. Д. Созидание церквей, готовых к воспроизводству. – U. S. A.: Baker Book House Company, 1991. – 181 с.
10. Эвальдс Эрик. Душепопечительство и терапия. –Спб.: Христанское общество «Библия для всех», 1999. – 192с 5шт
11. Учебник по Христианскому консультированию. Пособие для учителя. / М.: Центр образования «Новая надежда» 2002 - 2шт
12. Справочник душепопечителя. Для тех, кто трудится на ниве христианской. М.: Возрождение, 1998г. 20 шт

8.1.3. Дополнительная литература:

1. Даннинг Р. Благодать, вера и святость. - Спб.: Библия для всех, 1997. – 588с.
2. Джон Гарлок Ключи к лучшему проповедованию – Х: Новое слово, 2007.- 104с
3. Драммонд Г. Евангельские проповеди. Пер. сангл. Серия «Читая Библию» – М.: Библейско-богословский институт св. апостола Андрея. 2007. -140с
4. Кальвин Жан. Наставление в христианской вере Т. 1. - РГГУ, 1997. – 539с.
5. Лонгман, Тремпер III, Читая Библию сердцем и разумом: Пер.с англ. – Спб.: Мирт, 2007 – 292с
6. Меновщиков В.Ю. Введение в психологическое консультирование. 2-е изд. стереотипное. М.: Смысл, 2000. — 109 с.
7. Евангельский словарь библейского богословия под редакцией У. Элуэлла. - Спб: Библия для всех, 2000. – 1232с.
8. Новый библейский комментарий. Часть 1.: Ветхий Завет: Книга Бытие – Книга Иова. – Спб.: Мирт, 2000.- 646с.
9. Библейская симфония с ключом к еврейским и греческим словам. Bob Jones University, 1998. – 1577с.

8.2. Критерии оценки итоговой формы контроля

Оценочные критерии итогового контроля успеваемости (в форме зачета)

Зачет принимается руководителем практики служения в поместной церкви от Академии. Зачет – это форма оценки выполнения программы практики, которая оценивается отметками «зачтено» («зачет»), «не зачтено» («незачет»).

«Зачтено»:

- активное участие студента в работе на базе практики служения в поместной церкви,
- успешное выполнение всех заданий, предложенных руководителями практики от Академии и от базы практики;
- обучающимся демонстрируется знание теоретического материала; умение применить полученные знания на практике;
- в отчете по практике раскрыто содержание материала в объеме, предусмотренном программой производственной практики;
- в отчете по практике присутствует изложение материала конспектов мероприятий (бесед, кинолекториев, культурных мероприятий, иных занятий) проводимых студентом, выполненное грамотным языком в определенной логической последовательности;
- обучающийся продемонстрировал умения при разработке, подготовке и проведении мероприятий на базе практики и осуществил грамотный анализ своей деятельности на базе практики.

«Не зачтено»:

- выявлено крайне плохое владение теоретическим и практическим материалом по программе миссионерской практики;
- обучающийся неполно и непоследовательно раскрыл содержание отчета производственной практики, не показал общее понимание вопроса, допускает грубые ошибки в определении понятий, использовании терминологии;

или

- студент на обучающийся практике не присутствовал;
- отчет по практики служения в поместной церкви обучающийся не представил;
- не является служителем в церкви.

9. Материально-техническое обеспечение практики служения в поместной церкви

Все помещения базы проведения практики служения в поместной церкви должны соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам, а также отвечать

требованиям техники безопасности.

Для организации работы во время практики обучающемуся для оформления ее результатов необходимы:

- 1) рабочее место для проведения работ.
- 2) бланки отчётов о результатах проведения практики,
- 3) электронные ресурсы: учебники, пособия, периодическая печать;
- 4) специальная литература по предмету исследования;
- 5) справочная литература.

При реализации программы практики бакалавры пользуются материально-техническим оборудованием и библиотечными фондами вуза.

Материально-техническое обеспечение, необходимое для проведения практики включает: компьютеры, программное обеспечение, доступ в Интернет и/или богословскую базу религиозной организации, на которой проходит практика.

Образец отчета по практики служения в поместной церкви

Религиозная организация

Образовательная организация высшего образования

Духовная Академия «Благодать»

христиан веры евангельской

Общебогословский факультет

ОТЧЕТ

по практики служения в поместной церкви

Обучающийся _____
ФИО обучающегося_____
подпись

Дата начала практики: « ____ » _____ 20 ____ г.

Дата окончания практики: « ____ » _____ 20 ____ г.

Руководитель практики: старший пастор местной религиозной
организации _____
(Ф.И.О.)

М.П.

подписьРуководитель практики от факультета Князева Е.М.,
академический декан _____

М.П.

Москва, 2015

1. Место и сроки прохождения

Я, _____ походил (а) практику служения в
поместной церкви в _____
(указать полностью религиозную организацию)
с _____ по _____

2. Виды выполненных работ

По каждому виду проделанной вами работы:

1. Что именно делали и где?
2. Чему научились в ходе выполнения данной работы?
3. Чем пользовались при выполнении работы, какими навыками овладели?
4. Что сделали для того, чтобы выполнить работу должным образом?
5. Была ли выполнена работа в срок?

3. Личностно-профессиональные изменения, произошедшие за время практики

Практика помогла научиться самостоятельно решать определенный круг задач, возникающих в ходе служения, сформировала практические умения и навыки в служении, что и помогло самостоятельно подготовить, либо, после выполнения (-а) чего (описываем то, что было сделано). Формировались и/или изменились те или иные личностно-профессиональные качества богослова (какие? Например,)

4. Профессиональные знания и навыки, полученные в ходе практики

В ходе прохождения практики я овладел(-а) следующими навыками работы (описываем какими навыками работы овладели). Научился(-ась) работе с (пишем с чем, например: проведению молодежного служения, составления сценария праздника «Жатвы» и т.д.). Считаю это большим плюсом, так как практические навыки играют большую роль в формировании меня как служителя церкви.

5. Проблемы, возникшие в ходе практики (организационные, содержательные, другие)

Также за время прохождения практики служения в поместной церкви возникли такие проблемы, как: (предоставляем перечень проблем и противоречий, которые у вас возникли за все время практики). Указываем, были ли решены данные проблемы, если нет - предложите пути решения возникших проблем.

Либо проблем во время практике не возникло.

Дата _____

подпись

расшифровка