

**Религиозная организация
Образовательная организация высшего образования
Духовная Академия «Благодать»
христиан веры евангельской**

ПРИНЯТО
на заседании Ученого совета
Религиозной организации
Образовательной организации
высшего образования
Духовной Академии «Благодать»
христиан веры евангельской
Протокол № 7/17
от 31 августа 2017-г.

УТВЕРЖДАЮ
Ректор Религиозной организации
Образовательной организации
высшего образования
Духовной Академии «Благодать»
христиан веры евангельской
Н.Н. Князев
20 17 г.



**ПОЛОЖЕНИЕ
О НЕОБЯЗАТЕЛЬНОСТИ ПРЕРЕКВИЗИТНОСТИ УЧЕБНЫХ КУРСОВ
ПРИ СОСТАВЛЕНИИ И ПОСЛЕДУЮЩЕЙ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Москва, 2017 г.

1. Общие положения

1.1. Данное Положение определяет принципы необязательности пререквизитности учебных курсов при составлении и последующей реализации ООП в Религиозной организации Образовательной организации высшего образования Духовная Академия «Благодать» христиан веры евангельской (далее - Академия).

1.2. Данное Положение составлено в соответствии с Образовательными стандартами программ, направленными на подготовку служителей и религиозного персонала религиозных организаций, а также внутренними установлениями Религиозной организации Образовательной организации высшего образования Духовная Академия «Благодать» христиан веры евангельской.

1.3. Данное Положение составлено на основании принципа самостоятельности духовных образовательных организаций в вопросе формирования программ, направленных на подготовку служителей и религиозного персонала, а также принципа невмешательства государства в установление содержания и порядка реализации таких программ с учетом принципа отделения религиозных объединений от государства.

1.4. Пререквизиты (постреквизиты) - дисциплины, обязательные для освоения, соответственно, до и после изучения определенной дисциплины в ООП. Пререквизитность - условие обязательности освоения дисциплин до (и после) изучения определенной дисциплины в ООП.

2. Описание принципа необязательной пререквизитности учебных курсов при составлении и последующей реализации ООП

2.1. Принцип необязательной пререквизитности учебных курсов при составлении и последующей реализации ООП не препятствует достижению целей и формированию компетенций, определяемых Образовательным стандартом и Основными образовательными программами для соответствующих направлений.

2.2. Данный принцип заключается в составлении ООП таким образом, чтобы при возможности, исключить обязательную пререквизитность курсов, позволив, таким образом, обучающимся разных годов обучения присутствовать на занятиях в одной аудитории и одного преподавателя без ущерба качеству образования и достижения целей обучения, а также формирования квалификационных компетенций у будущего выпускника.

2.3. Принцип необязательной пререквизитности учебных курсов является инновационным и экспериментальным решением, направленным на повышение эффективности образовательного процесса.

2.4. Принцип необязательной пререквизитности позволит обучающимся разных годов обучения более эффективно формировать компетенции, направленные на формирование лидерского потенциала, духовного наставничества, педагогической работы.

3. Ограничения применения принципа необязательной пререквизитности учебных курсов при составлении и последующей реализации ООП

3.1. Принцип необязательной пререквизитности учебных курсов не должен применяться в ущерб качеству образования и достижению итоговых целей и формирования компетенций.

3.2. Принцип необязательной пререквизитности учебных курсов не применяется в случае невозможности студентом успешного и качественного прохождения обучения по дисциплине без обязательной предварительной подготовки и успешного завершения пререквизитных предметов.

4. Особенности реализации принципа необязательной пререквизитности учебных курсов при составлении и последующей реализации ООП

4.1. Реализация принципа необязательной пререквизитности учебных курсов при составлении и последующей реализации ООП требует от преподавателя курса особого внимания к обучающимся первых годов обучения и, при необходимости, оказания соответствующей помощи для успешного освоения материала.

4.2. Реализация принципа необязательной пререквизитности учебных курсов при составлении и последующей реализации ООП требует от академического декана, научного сотрудника и иных лиц, ответственных за составление ООП внимательной оценки, анализа рисков и взвешенного подхода при принятии решения о включения в ООП непрерывных дисциплин.

4.3. Реализация принципа необязательной пререквизитности учебных курсов при составлении и последующей реализации ООП требует наличия и устойчивого функционирования механизмов получения обратной связи от участников реализации образовательного процесса (студентов и преподавателей) о возможных трудностях обучения.