

ЦЕНТРАЛИЗОВАННАЯ РЕЛИГИОЗНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ

**Российская Церковь
христиан веры евангельской**

125363, Москва,
ул. Фабрициуса, д. 31 «А»
Тел./факс: (499) 493-15-41, 493-62-95,
e-mail: mail@hve.ru

Р/сч 40703810938210100033
в Краснопресненском ОСБ 1569/01694,
ОАО «Сбербанк России», Москва
БИК 044525225, ИНН 7720058342,
КПП 773301001

03 мая 2014 года

Постановление

**Об утверждении «Образовательного стандарта
Централизованной религиозной
организации Российская Церковь христиан веры евангельской**

В соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Уставом и иными нормативными и правовыми актами Централизованная религиозная организация Российская Церковь христиан веры евангельской постановляет:

1. Утвердить прилагаемый Образовательный стандарт Централизованной религиозной организации Российская Церковь христиан веры евангельской.
2. Установить, что данный Образовательный стандарт Централизованной религиозной организации Российская Церковь христиан веры евангельской вступает в силу с 14 мая 2014 года.

Начальствующий епископ
Централизованной религиозной организации
Российская Церковь христиан веры евангельской



Э.А. Грабовенко

УТВЕРЖДЕНО

Централизованная религиозная организация
Российская Церковь христиан веры евангельской
03 мая 2014 года

Начальствующий епископ
Э.А. Грабовенко

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ

Централизованной религиозной организации Российская Церковь христиан веры евангельской

1. Общие положения

1.1. Настоящий Образовательный стандарт Централизованной религиозной организации Российская Церковь христиан веры евангельской (далее – Образовательный стандарт) представляет собой совокупность требований, обязательных при реализации образовательных программ по направлению подготовки кадров, служителей и религиозного персонала религиозных организаций христианского вероисповедания.

1.2. Образовательные программы духовных образовательных организаций, входящих в Централизованную религиозную организацию Российская Церковь христиан веры евангельской (далее - образовательные программы) должны соответствовать Образовательному стандарту и утверждаться в соответствии с уставом духовной образовательной организации.

1.3. Образовательные программы должны соответствовать следующим образовательным уровням:

- уровень среднего профессионального образования или его эквивалент;
- уровень бакалавриата или его эквивалент;
- уровень магистратуры или ее эквивалент.

1.4. Образец выдаваемого документа об образовании устанавливается образовательными организациями самостоятельно.

1.5. В дополнение к документу об образовании выдается вкладыш или приложение к диплому с указанием:

- списка изученных дисциплин (практик);

- количества зачетных единиц и (или) академических часов и (или) кредитов;
- сведений об успеваемости.

1.6. Духовная образовательная организация вправе указывать в документах об образовании эквивалентные англоязычные наименования квалификации (степени), которые утверждаются Отделом духовного образования Централизованной религиозной организации Российская Церковь христиан веры евангельской (далее – Отделом духовного образования).

2. Основные требования к духовной образовательной организации

2.1. Духовная образовательная организация должна быть зарегистрирована в соответствии с законодательством Российской Федерации.

2.2. Духовная образовательная организация должна разделять и следовать Вероучению Централизованной религиозной организации Российская Церковь христиан веры евангельской.

2.3. Духовная образовательная организация должна иметь Пояснительную записку на каждую образовательную программу.

2.4. Духовная образовательная организация должна иметь ясно сформулированные ожидаемые результаты обучения.

2.5. Духовная образовательная организация должна иметь устав, должностные инструкции, локально-нормативные акты, которые излагают основы и принципы управления, уровни полномочий, а также объем и пределы полномочий и ответственности.

2.6. Духовная образовательная организация должна иметь в своей собственности или на ином имущественном праве здания и помещения для аудиторий, библиотеки, общих собраний обучающихся и административных офисов, которые должны удовлетворять строительско-эксплуатационным и санитарным нормам.

2.7. Формирование библиотечного фонда и его функционирование должно соответствовать обеспечению образовательного процесса согласно образовательной программы и регулироваться локально-нормативными правовыми актами.

3. Преподавательский состав

3.1. Преподавательское обеспечение духовной образовательной организации должно соответствовать ее целям и реализуемым образовательным программам.

3.2. Преподавательский состав должен уважать цели и правила духовной образовательной организации. Выполнять требования, предъявляемые образовательной программой и локально-нормативной правовой документацией.

3.3. Преподавательский состав должен иметь, как правило, высшее образование (в том числе, полученное в духовных образовательных организациях), соответствующее профилю преподаваемой дисциплины.

3.4. К образовательному процессу могут привлекаться священнослужители и религиозный персонал, из числа действующих руководителей и работников религиозных организаций.

3.5. Рекомендуемое соотношение количества преподавателей к количеству обучающихся устанавливается духовной образовательной организацией самостоятельно.

3.6. Духовные образовательные организации должны содействовать в профессиональном росте привлекаемых преподавателей.

4. Общие требования к образовательным программам

4.1. Программа реализуется в рамках соответствующей конфессиональной теологии (христианской).

4.2. Содержание и организация образовательного процесса регламентируется:

- учебным планом;
- рабочими программами/планами учебных курсов, предметов, дисциплин;
- программами учебных и производственных практик;
- методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных программ.

4.3. Для оценки объема образовательных программ могут использоваться зачетные единицы и (или) часы и (или) кредиты.

4.4. Зачетные единицы и (или) часы и (или) кредиты засчитываются обучающемуся при условии положительной аттестации по учебной дисциплине, практике, предмету и др.

4.5. Образовательный процесс может осуществляться путем проведения лекций, семинаров, практических занятий, самостоятельных работ, чтения учебных пособий и др.

4.6. Формы и порядок промежуточной и/или итоговой аттестации выбираются духовными образовательными организациями самостоятельно и фиксируются в рабочих программах/планах учебных курсов, предметов, дисциплин.

4.7. Обучение может осуществляться в очной, очно-заочной, заочной форме (в том числе с применением дистанционных образовательных технологий).

4.8. Требования к абитуриентам образовательных программ по подготовке служителей и религиозного персонала христианского вероисповедания кроме требований, изложенных для уровней среднего профессионального образования или его эквивалента, бакалавриата и его эквивалента и магистратуры и ее эквивалента в разделах 5.4., 6.4. и 7.3. настоящего Образовательного стандарта, образовательная организация имеет право:

- устанавливать требование о наличии у абитуриентов начального богословского образования в объеме, определяемом образовательной организацией самостоятельно;
- устанавливать требование о принадлежности абитуриента к местной религиозной организации, а также наличия одной и более положительных рекомендаций от местной религиозной организации;
- организовывать вступительные испытания и/или собеседования для абитуриентов. Порядок и содержание вступительных испытаний и/или собеседований регулируется локальными актами организации.

5. Требования к программам уровня среднего профессионального образования или его эквивалента

5.1. Целью данного образовательного уровня по направлению подготовки кадров, служителей и религиозного персонала религиозных организаций христианского вероисповедания является обеспечение системы качественной подготовки будущих кадров служителей и религиозного персонала христианского вероисповедания как квалифицированных специалистов на основе сочетания теоретического обучения с практической деятельностью.

5.2. Перед началом разработки программы образовательная организация должна определить ее специфику с учетом направленности на удовлетворение потребностей конкретной религиозной организации, конкретизировать конечные результаты обучения в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта.

5.3. Содержание образовательной программы должны определять конкретные виды профессиональной деятельности, к которым в основном готовится выпускник.

5.4. Абитуриент образовательной программы данного уровня должен иметь полное среднее образование, подтвержденное документами об образовании.

5.5. Продолжительность обучения по образовательной программе данного уровня может варьироваться в зависимости от желаемых конечных результатов.

5.6. Формируемые в результате образовательного процесса компетенции утверждаются духовной образовательной организацией самостоятельно.

5.7. Профессиональная деятельность выпускников, освоивших программу уровня среднего профессионального образования или ее эквивалента предполагают: учебно-воспитательную и просветительскую деятельность; социально-практическую деятельность; представительско-посредническую деятельность, организационно-управленческую деятельность на базовом/основном уровне.

6. Требования к образовательным программам бакалавриата и их эквивалента

6.1. Целью данного образовательного уровня по направлению подготовки кадров, служителей и религиозного персонала религиозных организаций христианского вероисповедания является обеспечение системы углубленной подготовки кадров служителей и религиозного персонала христианского вероисповедания как квалифицированных специалистов на основе сочетания теоретического обучения с практической и научной деятельностью.

6.2. Перед началом разработки образовательной программы духовная образовательная организация должна определить ее специфику с учетом направленности на удовлетворение потребностей Централизованной религиозной организации Российская Церковь христиан веры евангельской, конкретизировать конечные результаты обучения в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта.

6.3. Содержание образовательной программы должны определять конкретные виды профессиональной деятельности, к которым в основном готовится выпускник.

6.4. Абитуриент образовательной программы данного уровня должен иметь документ, подтверждающий наличие не менее чем полного среднего образования.

6.5. Продолжительность обучения по образовательной программе данного уровня может варьироваться в зависимости от желаемых конечных результатов, но составлять не менее 4-х лет обучения по очной, очно-заочной или заочной форме обучения.

6.6. Формируемые в результате образовательного процесса компетенции утверждаются духовной образовательной организацией самостоятельно.

6.7. Профессиональная деятельность выпускников, освоивших программу уровня бакалавриата или ее эквивалента, предполагают: учебно-воспитательную и просветительскую деятельность; социально-практическую деятельность;

представительско-посредническую деятельность, организационно-управленческую деятельность.

6.8. При разработке образовательной программы бакалавриата и ее эквивалента в перечень результатов освоения включаются общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, отнесенные к тем видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована образовательная программа.

6.9. При разработке образовательной программы бакалавриата и ее эквивалента требования к результатам обучения по отдельным дисциплинам (практикам), духовная образовательная организация устанавливает самостоятельно с учетом требований примерных основных образовательных программ.

6.10. Духовные образовательные организации самостоятельно устанавливают требования к структуре и содержанию образовательных программ бакалавриата и их эквивалентов в соответствии с профилем и квалификацией.

7. Требования к образовательным программам уровня магистратуры или ее эквивалента

7.1. Миссия образовательной программы уровня магистратуры или ее эквивалента направлена на формирование у выпускника фундаментальной и профессиональной подготовки к научно-исследовательской деятельности в области коренных мировоззренческих, методологических и ценностных проблем, стоящих перед современным обществом, с последующей возможностью реализации результатов исследований в религиозных и общественных организациях.

7.2. Цель образовательной программы уровня магистратуры или ее эквивалента подготовить компетентного специалиста, готового к профессиональной и научно-исследовательской деятельности в религиозных и духовных образовательных организациях, а также сформировать у обучающихся общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, отнесенные к тем видам деятельности, на которые ориентирована образовательная программа.

7.3. Абитуриент образовательной программы данного уровня должен иметь документ, подтверждающий наличие высшего образования.

7.4. Продолжительность обучения по образовательной программе данного уровня может варьироваться в зависимости от желаемых конечных результатов, но составлять не менее 2-х лет обучения по очной, очно-заочной или заочной форме обучения.

7.5. Формируемые в результате образовательного процесса компетенции подтверждаются духовной образовательной организацией самостоятельно.

7.6. Область профессиональной деятельности выпускника программы уровня магистратуры или ее эквивалента предполагает знание: систематической теологии, традиционных духовных ценностей общества и человека, религиозной культуры и философии, сферы государственно-конфессиональных, межконфессиональных и общественных отношений и соответствующую им социальную активность.

7.7. Задачи профессиональной деятельности выпускника магистратуры или ее эквивалента:

а) научно-исследовательская деятельность:

- проведение самостоятельных научно-исследовательских работ и решение научных вопросов во всех областях теологического знания в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры;

- разработка научных проектов по решению теологических проблем в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры;

- анализ и обобщение результатов научно-исследовательских работ с использованием современных достижений науки и вычислительной техники;

- работа с современными базами данных, проведение источниковедческих исследований по всем областям теологического знания;

- разработка новых научных подходов и методов;

- подготовка и проведение семинаров, научных конференций, подготовка и редактирование научных публикаций;

б) учебно-воспитательная и просветительская деятельность:

- преподавание в религиозных организациях;

- разработка самостоятельных учебных курсов;

- разработка новых методов преподавания, методических материалов, пособий, введение в учебный процесс современных достижений теологической и гуманитарных наук;

- участие в дополнительном профессиональном образовании педагогических работников для ведения теологических и религиоведческих дисциплин в организациях;

- руководство научно-исследовательской работой обучающихся;

- просветительская деятельность в учреждениях культуры, искусства, в средствах массовой информации;

- организация духовно-нравственного и патриотического воспитания;

- анализ и осмысление духовно-обусловленных ценностных систем, исторических традиций и форм культуры;

- совершенствование элементов мировоззренческой и воспитательной составляющей национальной образовательной системы;

- совершенствование учебно-воспитательной и просветительской деятельности конфессии;

- в) социально-практическая деятельность:

- разработка методов и форм социально-практической работы во всех областях профессиональной деятельности теолога;

- руководство работой групп социальной адаптации, защиты, помощи и реабилитации, подразделений некоммерческих организаций;

- совершенствование ценностной составляющей социальной сферы;

- развитие социальной и практической деятельности конфессии;

- г) экспертно-консультативная деятельность:

- руководство экспертными комиссиями во всех областях профессиональной деятельности теолога;

- руководство консультативными группами во всех областях профессиональной деятельности теолога;

- проведение самостоятельной экспертизы по вопросам, связанным с теологической проблематикой;

- осуществление самостоятельной консультативной деятельности;

- д) представительско-посредническая деятельность:

- решение задач обеспечения религиозной и духовно-нравственной составляющей при разработке, совершенствовании и осуществлении религиозной, национальной, культурной, социальной, образовательной, молодежной и международной политики государства; политики в сфере духовной и информационно-психологической безопасности общества и личности; международного и межэтнического диалога;

- решение задач организации, развития и осуществления государственно-конфессионального, общественно-конфессионального и межрелигиозного взаимодействия; участие в разрешении конфликтов на религиозной, этнической и национальной почве; в профилактике и противодействии экстремизму, терроризму и иной деструктивной деятельности религиозных групп;

- е) организационно-управленческая деятельность:

- работа в качестве административно-управленческого персонала любого уровня в организациях во всех областях профессиональной деятельности выпускников;

- организация различных мероприятий и определение их эффективности во всех областях профессиональной деятельности теолога;

- организация работ в составе групп и по индивидуальным проектам во всех областях профессиональной деятельности теолога.

7.8. При разработке образовательной программы магистратуры и ее эквивалента требования к результатам обучения по отдельным дисциплинам (практикам), духовная образовательная организация устанавливает самостоятельно с учетом требований примерных основных образовательных программ.

7.9. Духовные образовательные организации самостоятельно устанавливают требования к структуре и содержанию образовательных программ магистратуры и ее эквивалента в соответствии с профилем и квалификацией.

Всего прошито, пронумеровано
И скреплено печатью листов



Handwritten signature in blue ink